



**Godišnji plan i
program
odgojno-
obrazovnog
rada za
pedagošku
godinu
2017./2018.**

Dječji vrtić Vinkovci



Rujan 2017.g.

Dječji vrtić Vinkovci

**Godišnji plan i program
odgojno-obrazovnog rada
za pedagošku godinu 2017./2018.**

Ravnateljica Suzana Zidar

Rujan, 2017.g.

**KLASA: 601-02/17-06/01
URBROJ: 2188-44-01-17-**

Sadržaj

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
- VIII. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA
- IX. GODIŠNJI PLAN RADA PEDAGOGINJE
- X. GODIŠNJI PLAN RADA PSIHOLOGINJE
- XI. GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJICE
- XII. GODIŠNJI PLAN PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA



DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI
J. J. Strossmayera 7, 32100 VINKOVCI
Ravnateljica tel./fax: 032 304-261; Uprava tel.: 032 304-260
www.dv-vinkovci.hr e-mail: dv-vinkovci@vk.ht.hr
OIB:68478848439 MB:3367797 IBAN: HR76 2340009 1100203125

KLASA: 601-02/17-09/03
URBROJ:2188-44-01-17-16
Vinkovci, 28. rujna 2017.g.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vinkovci na svojoj 34. sjednici održanoj dana 28. rujna 2017.g., temeljem čl. 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine" br. 10/97, 107/07 i 94/13) i čl. 38. Statuta Dječjeg vrtića Vinkovci donosi

ODLUKU

I.

Donosi se Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2017./2018.



Zlatica Tomasković

Ustrojstvo rada

Dokumenti temeljem kojih Dječji vrtić Vinkovci ustrojava svoj rad su:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju ,
- Zakon o ustanovama,
- Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja i naobrazbe,
- Konceptija razvoja predškolskog odgoja,
- Programsko usmjerenje odgoja i naobrazbe predškolske djece,
- Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima,
- Statut,
- Normativi prehrane te ostali pravilnici ustanove i nautci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Primjenom gore navedenih dokumenata, dobivamo stručnu podlogu za provođenje različitih programa odgoja i naobrazbe djece predškolske dobi u organiziranim izvan obiteljskim uvjetima.

Davanjem prioriteta suvremenim znanstvenim spoznajama o razvoju djeteta ostvarujemo mogućnost slobode planiranja programa i poticanje humanističkog pristupa svakom djetetu.

Ovakvim ustrojem rada uspostavljamo sustav javne odgovornosti za rad, praćenjem i vrednovanjem doprinosa pojedinca i djelatnosti u cjelini.

Polazeći od humanističkog pristupa te spoznaje da je svako dijete vrijednost koju valja prihvatiti u svojoj njegovoj osobitosti kao i osobitosti obiteljskog odgoja, nastojimo djeci osigurati cjelokupan razvoj stvaralačkih osobina i sposobnosti, odnosno, podići razinu djetetova razvoja i života u cjelini.

Dječji vrtić Vinkovci obavlja svoju osnovnu djelatnost odgoj, obrazovanje, njegu, zdravstvenu zaštitu, prehranu i skrb o djeci rane i vrtičke dobi (1-6 god) , rani odgoj i obrazovanje, kao redovitu djelatnost na 6 lokacija.

Bitne zadaće na unapređivanju ustrojstva rada su:

- Izvršiti pravovremeno ustrojstvo rada za radnike svih struktura.
- Pratiti poštivanje rada radnika svih struktura te racionalnu realizaciju satnice.
- Unapređivati kontinuirano proces njege, odgoja i obrazovanja sukladno programskom usmjerenju.

U okviru bitnih zadaća rada:

- izvršiti pravovremenu organizaciju rada te stvoriti uvjete za što uspješnije odvijanje odgojno – obrazovnog procesa,
- pratiti poštivanje i provedbu postavljenog ustrojstva rada radnika svih struktura te racionalizirati realizaciju sati rada preraspodjelom satnice kad god je to moguće,
- snimati potrebe roditelja te u vezi s tim odrediti radno vrijeme vrtića,
- osigurati uvjete za odgoj i obrazovanje djece sukladno utvrđenim Državnim pedagoškim standardima uz stalno nastojanje svih čimbenika (predškolske organizacije u cjelini, roditelja, Grada, vanjskih suradnika, i dr.) da se uvjeti poboljšaju,
- korištenje i stvaranje što boljih uvjeta koji omogućuju i potiču odgojitelje, stručne suradnike i sve ostale u djetetovoj sredini, da u suživotu s djecom, nađu što više zadovoljstva, mogućnosti i poticaja za ostvarivanje i razvoj svih stručnih i ljudskih resursa za poticanje cjelovitog razvoja svakog djeteta.

U nastupajućoj pedagoškoj 2017./18. planiramo provođenje i ostvarivanje;

- Primarnog 10-satnog programa i poludnevnog 5-satnog programa za djecu od navršene prve godine života do polaska u školu, na razini jasličkih i vrtičkih skupina.
- Program Predškole za djecu koja nisu obuhvaćena redovitim primarnim 10-satnim programom u godini prije polaska u osnovnu školu.
- Kraćih programa - rano učenje engleskog jezika - škola sporta
- Etno programa u DV «Naša radost»
- Eko programa u DV „Budućnost“

- Sportskih programa u DV „Vladimir Nazor“
- Dramsko-scenskih programa u Jaslicama „Stribor“
- Kreativnih radionica za djecu, odgojitelje i roditelje.
- Provedba Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi. Program će biti integriran u redoviti program, a ostvaruje se 1 – 2 puta tjedno za djecu čiji su se roditelji izjasnili da žele takav odgoj (DV „Pčelica“ i DV „Vladimir Nazor“). Program će realizirati odgojiteljice u vjeri sa završenim teološko-katehetskim dopunskim studijem.
- Provedba programa odgojno-obrazovnog rada temeljena na metodi Korak po korak u DV „Pčelica“

Naši vrtići i jaslice

Dječji vrtić „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
 Telefon: 032/304-263
 Voditeljica: Andrijana Pilipović
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Jaslice „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
 Telefon: 032/304-262
 Voditeljica: Katica Krajinović
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7
 Telefon: 032/334-338
 Voditeljica: Dubravka Vukić
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „Pčelica“

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci
 Telefon: 032/303-325
 Voditeljica: Snježana Jankić
 Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3



Dječji vrtić „**Budućnost**“

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci
Telefon: 032/308-733
Voditeljica: Nevena Majteić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4



Dječji vrtić „**Naša radost**“

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci
Telefon: 032/363-193
Voditeljica: Katica Lacić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2



Dječji vrtić „**Lenije**“

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci
Telefon: 032/306-263
Voditeljica: Ivana Vujeva Smilović
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2



Redoviti program

Najzastupljeniji je cjelodnevni/primarni 10-satni program. Tim programom u rujnu 2017. godine obuhvaćeno je 397 djece od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu, raspoređenih u 22 odgojne skupine. Dječji vrtić Vinkovci integrira u skupine redovitog programa i djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju. Radno vrijeme Dječjeg vrtića Vinkovci je od 6:00 – 16:30 sati. Pedagoška godina započinje 1. rujna 2017.g., a završava 31. kolovoza 2018.g. Rad se organizira u petodnevnom radnom tjednu s ukupno 251 radni dan.

Program predškole

Prošle pedagoške godine u program predškole bilo je uključeno 105 djece u pedagoškoj godini 2016./2017. Ove pedagoške godine upisano je 86 djece.

Program Predškole realizirati ćemo:

1. u trajanju od 250 sati
2. u razdoblju od 2. listopada 2017.g. do 30. svibnja 2018.g.
3. u 6 odgojno-obrazovnih skupina
4. u tjednom trajanju od 7 i pol sati.

Program ranog učenja engleskog jezika

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe organizirali smo igraonicu ranog učenja engleskog jezika.

Kraći program provodi se nakon završetka redovnog programa, a koriste ga djeca koja su u primarnom programu. Roditelji po svom slobodnom izboru odlučuju hoće li svoje dijete uključiti u navedeni ili neki drug oblik kraćeg programa. Program traje tijekom pedagoške godine, a realizira se dva puta tjedno po jedan školski sat, u dječjim vrtićima "Stribor" i "Budućnost". Kraći program ranog učenja engleskog jezika ostvarujemo u suradnji sa Udrugom za rano učenje „Linguapanga“, a polaznici su djeca u petoj i šestoj godini života.

Program katoličkog vjerskog odgoja

Uz suglasnost roditelja realizirat ćemo program katoličkog vjerskog odgoja u vrtićima "Vladimir Nazor" 2 skupine i "Pčelica" 1 odgojna skupina.

S obzirom da su odgojiteljice Biserka Balog, Snježana Begić i Željka Papac uspješno završile edukaciju za odgajateljice u vjeri, pri Teološkom fakultetu u Đakovu, vođenje ovog programa stručno je zastupljeno i naišlo je na dobar odjek kod djece i roditelja, a Program vjerskog odgoja verificiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, Klasa:601-02/05-03/00235, urbroj: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

Program tjelesne i zdravstvene kulture

Program tjelesne i zdravstvene kulture Školu sporta vođenu od strane profesora tjelesne kulture realizirat ćemo u dječjem vrtiću Stribor, 3 skupine. Navedeni program odvijat će se dva dana u tjednu po 45 minuta, u prostorima vrtića, po završetku redovnog programa.

Planiramo i sudjelovanje na Dječjoj olimpijadi sporta na gradskoj i županijskoj razini.

Podaci o vrtićima: strukturi odgojno obrazovnih skupina, broju djece (rujan 2017.), rasporedu odgojno-obrazovnog i tehničkog osoblja u pedagoškoj godini 2017./2018.

S obzirom na dob upisane djece u pedagoškoj godini 2017./2018. formirali smo 8 skupina djece rane dobi (od 1 – 3 godine) i 14 vrtićkih skupina. Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada radi 47 odgojiteljica, pedagoginja, psihologinja i ravnateljica kao odgovorna osoba za provedbu odgojno-obrazovnog rada. Na administrativnim i računovodstvenim poslovima rade 3 radnice i to voditeljica računovodstva, računovodstvena referentica i tajnica. Na tehničkim poslovima radi 16 radnika.

Osim stalno zaposlenih radnika u ovoj pedagoškoj godini imamo četiri polaznice stručnog osposobljavanja za rad bez zasnivanja radnog odnosa i to: Tena Jakab, odgojiteljica predškolske djece (do 15.11.2017.), Antonia Delić, odgajateljica predškolske djece (do 15.12.2017.), Borislava Bella (do 11.4.2017.) i Katarina Čuljak, odgojiteljica predškolske djece (do 21.5.2018.). Pripravnički staž svih navedenih pripravnika u trajanju od godinu dana financiran je od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, a na temelju programa Mjera aktivne politike zapošljavanja. Nakon završenog pripravničkog staža svi polaznici stručnog osposobljavanja ispunit će uvijete za polaganje stručnih i državnih ispita.

Radnici

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama redovnog programa:

Dječji vrtić STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 3.i 4.godini	23	Sandra Šimunić i Ljubica Jukić	Jasminka Jukić
U 4. i 5.godini	28	Marijana Jurić i Suzana Kovačević	
U 4. i 5.godini	23	Gordana Draženović i Marija Kovač	Anđelka Brčinović
U 6. godini do polaska u školu	27	Andrijana Pilipović i Anica Češljar	
UKUPNO	101	8	2

Jaslice STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3.godini	10	Verica Srednoselec i Nađa Hardi	Draženska Bogatirov
U 2. i 3. godini	10	Ljubica Jozić i Katica Krajinović	
U 2. i 3. godini	10	Ana Bošković Breški i Kosjenka Rajković	
UKUPNO	30	6	1

Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 2.i 3. godini	13	Grozdana Lučanin i Snježana Begić	Jasminka Kanjuh
U 4. godini	18	Anamarija Ugljik i Eva Skaramuca	Sanda Brdar
U 5. godini	19	Biserka Balog i Irena Željko Janošić	
U 6. godini do polaska u školu	23	Vesna Filić i Dubravka Vukić	
UKUPNO	73	6	2

Dječji vrtić BUDUĆNOST

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	11	Ivana Perković Trabak i Andrijana Hrvojević	Zora Deme Deže
U 3. i 4. godini	18	Željka Plavšić i Etelka Križak Delibašić	Terezija Maroševac
U 5. godini	20	Anita Gelo i Marija Pap	
U 6. godini do polaska u školu	24	Gordana Maras i Nevenka Majetić	
UKUPNO	73	8	2

Dječji vrtić PČELICA

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljica	Tehničko osoblje
U 2. i 3. godini	16	Mirica Radić i Mirjana Galić	Zrinka Suhić
U 4.i 5. godini	19	Snježana Jankić i Ivanka Cesar	Ivanka Pečić
U 6. godini do polaska u školu	23	Željka Papac i Silvija Peras	
UKUPNO	58	6	2

Dječji vrtić LENIJE

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	14	Ivana Vujeva Smilović i Mateja Mišić	Manda Apić
U 5. i 6. godine	23	Martina Majko i Mirela Dajak	
UKUPNO	37	4	1

Dječji vrtić NAŠA RADOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2., 3. i 4. godini	7	Bernardica Jerković i Snježana Španić Vrabec	Sanja Galić
U 5. i 6. godine	18	Katica Lacić i Ljiljana Bubalo	
UKUPNO	25	4	1

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama programa predškole:

Dječji vrtić BUDUĆNOST

Odgojiteljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Slavica Dorić	Skupina 1	15
	Skupina 2	14
	Skupina 3	14
	Skupina 4	14
UKUPNO	4	57

Dječji vrtić PČELICA

Odgojiteljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Tihana Videković	Skupina 1	15
	Skupina 2	14
UKUPNO	2	29

Raspored stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Pedagoginja	Monika Dragun	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Psihologinja	Iva Krešić	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
UKUPNO	2	

Raspored administrativno tehničkih i ostalih radnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Ravnateljica	Suzana Zidar	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Voditeljica računovodstva	Monika Smole	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Računovodstvena referentica	Ivana Pavković	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Tajnica	Maja Đerfi	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar ekonom	Alen Omrčanin	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar vozač	Stevo Balog	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Glavna kuharica	Nada Prša	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Mirica Jurić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Marijana Landić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci

Radno vrijeme

Radno vrijeme Dječjeg vrtića Vinkovci je od 6:00 – 16:30 sati. Radno vrijeme ustanove usklađuje se s potrebama zaposlenih roditelja i dolaskom djece, a ritam dnevnog života s potrebama djece.

Cjelodnevni 10-satni program za djecu traje od najranije 6,30 sati do najkasnije 16,30 sati.

Poludnevni 5-satni program za djecu traje od najranije 7,00 sati do najkasnije 12,00 sati.

Tijekom godine radnici se mogu raspoređivati na druge područne vrtiće, ako to organizacija posla i kvaliteta rada iziskuje.

Radno vrijeme odgojitelja:

Skupina	I turnus	II turnus
Dežurstvo	6,00h do 12,00h 6,30h do 12,30h	10,30h do 16,30h
Redovni rad skupine	7,00h do 13,00h	10,00h do 16,00h
Međusmjerna	9,00h do 15,00h	

Struktura radnih dana i sati odgojitelja u pedagoškoj godini 2017./2018.:

Mjesec	Broj dana u mjesecu	Subote	Nedjelje	Praznici	Radni dani	Sati neposrednog rada s djecom	Sati ostalih poslova	Sati stanke	Ukupno sati rada
9/17	30	5	4	0	21	115,5	42	10,5	168
10/17	31	4	5	0	22	121	44	11	176
11/17	30	4	4	1	21	115,5	42	10,5	168
12/17	31	5	5	2	19	104,5	38	9,5	152
1/18	31	4	4	1	22	121	44	11	176
2/18	28	4	4	0	20	110	40	10	160
3/18	31	5	4	0	22	121	44	11	176
4/18	30	4	5	1	20	110	40	10	160
5/18	31	4	4	2	21	115,5	42	10,5	168
6/18	30	5	4	2	19	104,5	38	9,5	152
7/18	31	4	5	0	22	121	44	11	176
8/18	31	4	4	1	22	121	44	11	176
UKUPNO	365	52	52	10	251	1380,5	502	125,5	2008

Struktura radnih sati odgojitelja u tjednu:

Broj radnih dana	Broj radnih sati	Neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u skupini	Ostali poslovi odgojno-obrazovnog rada			Stanka	UKUPNO (neposredan rad, ostali poslovi i stanke)
			Planiranje i priprema	Stručno usavršavanje	Rad s roditeljima		
5	40	27,5 sati	6,5 sati	2,5 sati	1 sat	2,5 sati	40 sati

Neposredni rad: Ukupno sati: 27,5

- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva; jutarnja, popodnevna

Ostali poslovi: Ukupno sati : 12,5

- vođenje pedagoške dokumentacije
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- posjete, izleti, izložbe, svečanosti
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- estetsko pedagoško uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti vrtića
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalicama na razini vrtića
- ostale zadaće i zaduženja
- dnevni odmor

Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno-obrazovnog rada ne normiraju se, nego se podrazumijevaju.

Radno vrijeme stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	I turnus
Pedagog	8,00h do 15,00h
Psiholog	8,00h do 15,00h

Radno vrijeme stručnih suradnica preraspoređuje se na 35 sati tjedno na poslove rada u vrtiću i 5 sati tjedno na poslove koji se realiziraju u vrtiću ili izvan vrtića, a to su: individualno stručno usavršavanje, odgojiteljsko vijeće, aktivni, seminari, predavanja, suradnja s roditeljima, roditeljski sastanci, rad na radionicama, priredbe, javne manifestacije, suradnja sa ustanovama.

Radno vrijeme administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika:

Naziv radnog mjesta	I turnus	II turnus
Ravnateljica	7,00h do 15,00h	
Voditeljica računovodstva	7,00h do 15,00h	
Računovodstvena referentica	6,30h do 14,30h	
Tajnica	7,00h do 15,00h	
Domar ekonom	6,30h do 14,30h	
Domar vozač	6,00h do 14,00h	
Kuharica	6,00h do 14,00h	
Spremačica	6,00h do 14,00h	11,00h do 19,00h

Materijalni uvjeti

Vrtići i jaslice mjesto su izazova za dijete i odgajatelja. Za dijete kao potreba i želja da slijedi svoj interes, usavršava sposobnosti i ispituje vlastite mogućnosti. Za odgajatelja da ispituje i promišlja snagu osobnog djelovanja i čini sve kako bi postao što bolji reflektivni praktičar. U procesu razvoja i sazrijevanja djece djetetu je potrebna ljubav, strpljenje i podrška koju u vrtiću i dobiva. Iako je materijalno okruženje važno, u fokusu su nam ne toliko sredstva koliko odnos prema djetetu, osobnost odgojitelja i njegova usmjerenost na dijete.

Sukladno potrebama djece i svih radnika, a u cilju poboljšanja i osiguranja kvalitetnijeg i sadržajnijeg boravka djece u vrtiću i jaslicama, provodit ćemo radnje održavanja i oplemenjivanja objekata i okoliša, kao i nabavke i opremanje istih potrebnim materijalima.

Vođeni humanističkim pristupom u odnosu na djecu i roditelje, već nekoliko godina Dječji vrtić Vinkovci ima tendenciju upisa i integracije sve većeg broja djece s teškoćama u razvoju u redovne skupine.

Namjera nam je izdvojiti dio financijskih sredstava za nabavku didaktičke opreme namijenjene poticanju razvoja specifičnih potreba djece s TUR te postizanje zadovoljstva u socijalnom i emocionalnom području razvoja djece.

Tijekom pedagoške godine planiramo u skladu s potrebama i mogućnostima vršiti kontinuiranu nabavku didaktičkog, likovnog i potrošnog materijala, stručne literature, dopunu specifičnih materijala potrebnih za realizaciju vjerskog, eko, etno i dramskog programa.

Ukoliko nam financijske mogućnosti budu dozvoljavale, planiramo izvršiti ličenje objekata i uređenje podova u nekim od naših vrtića.

Zaključno bismo utvrdili bitne zadaće:

- **Osiguranjem materijalnih i drugih tehničkih uvjeta utjecati na sigurnost djece i radnika u vrtiću.**
- **Postojeće uvjete rada unapređivati kako bi se djeci osigurao što sigurniji boravak u vrtiću (na svim lokacijama).**
- **Prema svim materijalnim potraživanjima ponašati se krajnje štedljivo i racionalno.**
- **Kontinuirano surađivati s osnivačem.**
- **Sve planirano ostvarit ćemo sukladno mogućnostima.**

Nadamo se kako se ulaganje u djecu u novoj pedagoškoj godini neće tretirati kao trošak već kao ulaganje u budućnost.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece obuhvaća cjelokupnu brigu Dječjeg vrtića Vinkovci o tjelesnom i mentalnom zdravlju djece, kao i promoviranje zdravlja u obiteljima djece polaznika vrtića i široj lokalnoj zajednici. To vrlo važno područje rada odnosi se na aktivnosti prevencije i rane intervencije s djecom i njihovim roditeljima, a usmjereno je zaštititi cjelokupnog zdravlja djeteta.

Sustavni rad i suradnju svih radnika Dječjeg vrtića Vinkovci, roditelja i vanjskih institucija u cilju optimalnog i jedinstvenog djelovanja kako bi se očuvala i unaprijedila dobrobit cjelokupnog psihofizičkog zdravlja djeteta možemo podijeliti u preventivne aktivnosti i aktivnosti rane intervencije. Pri planiranju i provedbi navedenih aktivnosti vodimo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

Prevenција

Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

Pravilna i pomno planirana prehrana u predškolskoj dobi je zbog intenzivnog rasta i razvoja djeteta vrlo važna sastavnica brige o zdravlju djece. Ona predstavlja i važnu sastavnicu prevencije razvoja različitih zdravstvenih i psiholoških teškoća u odrasloj dobi.

Pri planiranju prehrane pridržavamo se Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću- jelovnici i normativi- preporuke i smjernice za stručnjake koji rade na planiranju i pripremanju prehrane djece u dječjem vrtiću (Vučemilović i Šisler, 2007).

Prehrana djece se zasniva na piramidi pravilne prehrane, a pored nutritivne i kalorijske vrijednosti svake namirnice planiramo i to koliko često će pojedine namirnice biti zastupljene u dnevnom jelovniku.

Čimbenici planiranja i provedbe kvalitetne prehrane u Dječjem vrtiću Vinkovci su:

- izrada jelovnika u skladu sa Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću, tjedni jelovnik koji se stavlja na oglasne ploče kako bi roditelji mogli uskladiti svoj jelovnik kod kuće, a mogu ga pogledati na internetskoj stranici Dječjeg vrtića Vinkovci;
- praćenje stanja uhranjenosti djece (antropometrijska mjerenja)- pothranjenost/pretilost;
- zadovoljavanje specifičnih potreba u prehrani djece sa zdravstvenim teškoćama (pretilost, dijabetes, celijakija, alergije i slično);
- aktivnosti s djecom s ciljem poticanja zdravih prehrambenih navika;
- upoznavanje roditelja s važnošću kvalitetne i raznovrsne prehrane djeteta;
- pripremanje i posluživanje obroka;
- promicanje pozitivnih prehrambenih navika u obitelji putem različitih oblika suradnje s roditeljima (predavanja, radionice, tiskani materijali i slično);
- nadzor u provedbi zadataka vezanih uz zdravstvene propise kod osoba koje u svom radu dolaze u dodir s namirnicama;
- nadzor nad zadovoljavanjem propisanih zdravstvenih uvjeta namirnica i gotove hrane te energetske vrijednosti obroka;
- edukacija osoba koje rade u provedbi procesa pripreme hrane (tečaj higijenskog minimuma, pregled za sanitarne iskaznice).

Hrana se servira u obrocima u količini i kvaliteti koja poštuje najbolji predviđeni energetske unos i raznovrsnu zastupljenost namirnica. Djeca u Dječjem vrtiću Vinkovci svakodnevno dobiju 4 obroka (zajuttrak, doručak, ručak, užina) i oni zadovoljavaju 80% dnevnih energetskih i prehrambenih potreba. Na jelovniku se obavezno na tjednoj bazi nalaze voće, povrće, mliječni proizvodi i različite grahorice (grah, grašak, leća, mahune, slanutak i slično).

Roditelji djece su upoznati s tjednim jelovnikom i mogu ga pogledati na oglasnim pločama u svim područnim objektima Dječjeg vrtića Vinkovci i na internetskoj stranici Dječjeg vrtića Vinkovci.

Pravilna prehrana u najranijem djetinjstvu je vrlo važan preventivni čimbenik očuvanja fizičkog zdravlja u odrasloj dobi. Istraživanja su pokazala da dobra opskrba hranjivim tvarima u ranom djetinjstvu doprinosi boljem kognitivnom razvoju, boljoj koordinaciji očiju i ruku i vještini govora (Hegeduš-Jungvirth, prema Vučelimović i Šisler, 2007). Stoga u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu, ali i radu na projektima koje odgojiteljice provode s djecom promoviramo zdrave prehrambene navike kod djece i njihovih roditelja.

Prevenција pretilosti od najranije dobi

Podaci praćenja dječjeg rasta i razvoja pokazuju tendenciju porasta broja pretila djece već u najranijoj dobi. Pretilost se nerijetko provlači kroz čitavo razdoblje rasta i razvoja pojedine djece i predstavlja jedan od ozbiljnih rizika za zdravlje. Kada pretilost prati čitavo djetinjstvo i ako joj se djeca uz pomoć odraslih ne uspiju oduprijeti, često ostavlja na djeci i određene psihičke posljedice kao što su gubitak samopouzdanja, loša slika o sebi, percepcija sebe samih kao ružnih i odbojnih osoba. I onda kada to ne pokazuju, pretila su djeca najčešće duboko nesretna, izložena izrugivanju vršnjaka, te često počinju izbjegavati fizičke aktivnosti koje im mogu neizmjereno koristiti. Neka od pretila djece tijekom razvoja mogu razviti i ozbiljne poremećaje hranjenja.

Zbog svega navedenog, tijekom ove pedagoške godine ostvarit ćemo suradnju sa liječnicima školske medicine Zavoda za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije. Liječnici će održati edukativna predavanja za roditelje svih vrtića i pružiti roditeljima mogućnost individualnog savjetovanja na temu tjelesne težine i zdravih prehrambenih navika.

15. Pčelarski dani

U okviru poticanja zdravih prehrambenih navika djece organizirati ćemo posjet djece 15. Pčelarskim danima gdje će moći naučiti više o pčelarskoj opremi, pčelama i medu kao vrlo zdravom i korisnom prehrambenom proizvodu.

Antropometrijska mjerenja

U svim vrtićima kontinuirano ćemo provoditi antropometrijska mjerenja u svrhu procjene prehrambenog stanja i rasta djece, a s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Antropometrijsko mjerenje korisna je metoda za ocjenjivanje stanja uhranjenosti organizma i moguće pothranjenosti ili pretilosti djeteta. Briga za zdravlje djece u svim vrtićima Dječjeg vrtića Vinkovci uključivat će godišnja mjerenja težine i visine djeteta. Nakon izvršenih mjerenja rezultati će usmenim putem ili pisanim obavijestima biti predočeni roditeljima.

Roditelje, ali i djecu tijekom cijele pedagoške godine, kroz odgojno-obrazovne aktivnosti u skupinama i na roditeljskim sastancima, educirat ćemo o važnosti razvijanja pravilnih/zdravih prehrambenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi, odnosno o razvoju pozitivnih stavova o očuvanju i unaprijeđenju osobnog zdravlja.

Podaci praćenja dječjeg rasta i razvoja, kao što je već navedeno, ukazuju na trend povećanja broja pretila djece. Zbog navedenog potičemo i roditelje i djecu na svakodnevno kretanje i promjenu prehrambenih navika, a u odgojno-obrazovnom radu svakodnevno planiramo različite aktivnosti s kretanjem od najranije dobi.

Tjelesni razvoj

Tjelesna aktivnost, koja se redovito i strukturirano oblikuje i provodi u skladu sa sposobnostima i potrebama pojedinca u svakoj životnoj dobi, iznimno pozitivno utječe na njegov tjelesni i psihosocijalni razvoj.

Redovita tjelesna aktivnost važan je preduvjet cjelokupnog zdravlja djeteta, kako fizičkog, tako i mentalnog, te je jedna od temeljnih preventivnih aktivnosti protiv razvoja pretilosti.

Misaoni procesi su na složen način povezani s motoričkim vještinama pa motorička aktivnost svakako potiče spoznajni razvoj u djetinjstvu, pogotovo u prvih šest godina života. Prva iskustva o vanjskom svijetu djeca stječu prvenstveno kretanjem. Zato se najbolji učinak pozitivnog utjecaja tjelesnog kretanja na razvoj inteligencije može postići u prve dvije ili tri godine djetetova života. U toj dobi djetetu treba omogućiti slobodno kretanje: hodanje, provlačenje, skakanje, trčanje, puzanje, preskakivanje (Ivanković, 1980). Drugim riječima, bavljenje tjelesnom aktivnošću može utjecati na spoznajni razvoj djeteta, a taj utjecaj može biti značajniji i razvojno poželjan u prvim godinama života (Sindik, 2009). Rano poticanje djeteta na bavljenje sportom također je jedna od mjera prevencije

razvoja bolesti ovisnosti.

Imajući u obzir gore navedeno, u Dječjem vrtiću Vinkovci svakodnevno negujemo zadovoljavanje djetetove prirodne potrebe za kretanjem kroz svakodnevni odgojno-obrazovni rad, ali i kroz kraće programe i projekte koje provodimo već dugi niz godina.

Kraći program škole sporta

Tjelesna i sportska aktivnost djece predškolske i rane dobi dio je općeg odgoja djece. Kako bismo djeci omogućili dodatne organizirane oblike kretanja pod vodstvom stručnih osoba i promovirali zdrav način življenja i bavljenje sportom, roditeljima i djeci će biti ponuđen kraći program škole sporta za djecu u 5. i 6. godini života koji provodimo u suradnji sa školom sporta „Baloo“ i profesorima tjelesne kulture.

Projekt "Sigurnost na vodi"

Projekt privikavanja djece na vodu „Sigurnost na vodi“ realizirat ćemo u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o. na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“. U programu će sudjelovati djeca u dobi od 5 do 7 godina iz svih vrtića. Ciljevi provedbe programa su: upoznati djecu vrtićke dobi s vodom, osloboditi ih straha od vode, naučiti ih osnovne tehnike plivanja i ronjenja te naučiti ih tehnike disanja pri plivanju. Velikom broju djece će sudjelovanje u ovom projektu biti prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Program će trajati 10 sati. Sva će djeca nakon završenog projekta dobiti diplome.

Projekt „Zubi za 5!“

Tijekom pedagoške godine 2017./2018. provodit ćemo niz aktivnosti u okviru projekta «Zubi za 5!», kojemu je cilj promicanje dentalne higijene kod djece od najranije dobi, preveniranje bolesti zuba (osobito karijesa) te smanjenje straha djece od odlaska na pregled liječniku dentalne medicine. Hrvatska je po zdravlju zuba kod šestogodišnjaka na posljednjem mjestu u Europi. Ovim projektom ćemo nastojati podizati svjesnost roditelja i djece o važnosti održavanja pravilne oralne higijene od najranije dobi te važnost redovitog posjećivanja liječnika dentalne medicine s ciljem postizanja dobrog oralnog zdravlja.

Tijekom projekta planiramo slijedeće aktivnosti:

- odgojno-obrazovne aktivnosti usmjerene na stjecanje osnovnih znanja o zubima, karijesu, održavanju higijene zuba ;
- provesti sistematski preventivni pregled zuba djece od navršene 4. godine nadalje u Dječjim vrtićima Stribor, Budućnost, Vladimir Nazor i Pčelica (≈ 260 djece);
- liječnici dentalne medicine će roditelje informirati o rezultatima pregleda njihovog djeteta;
- edukativna predavanja za odgojiteljice;
- edukativna predavanja za roditelje;
- liječnici dentalne medicine kao gosti u odgojnoj skupini;
- učenje djece pravilnom pranju zubi;
- poticati djecu na svakodnevno pranje zubi u vrtiću.

U provedbi ovoga projekta sudjelovat će ravnateljica, stručne suradnice psihologinja i pedagoginja, odgojiteljice i liječnici dentalne medicine.

Olimpijski festival

Kao i prethodnih godina, sudjelovat ćemo sa svim vrtićima Dječjeg vrtića Vinkovci na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Vukovarsko-srijemske županije.

Svjetski dan zdravlja

Djeca će zajedno sa svojim odgajateljicama obilježiti Svjetski dan zdravlja nizom odgojno-obrazovnih aktivnosti.

Svjetski dan nepušenja

U okviru naših nastojanja što ranije prevencije ovisnosti, u suradnji s Općom bolnicom Vinkovci djeca će zajedno sa svojim odgajateljicama obilježiti i Svjetski dan nepušenja.

Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća slijedeća područja rada Dječjeg vrtića Vinkovci:

- osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti djeteta;
- osiguravanje dnevnog odmora;
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe);
- praćenje mikroklimatskih uvjeta u prostorijama gdje borave djeca;
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje);
- fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama, klizno vrijeme obroka s obzirom na dolazak u vrtić i potrebu djeteta – samim tim i vrijeme neometane dječje igre...).

Budući da je jedno od dječjih prava i pravo na različitost i mogućnost izbora, dnevni odmor prilagođavamo specifičnim potrebama svakog pojedinog djeteta. Ukoliko dijete nema potrebe za dnevnom odmorom, to će mu biti omogućeno u mirnijem prostoru sobe dnevnog boravka i/ili boravkom u skupini s djecom koja nemaju dnevni odmor.

Obveznost svakodnevnog boravka na zraku i jednodnevni odlasci u prirodu

Aktivnosti kojima ćemo kod djece poticati razvoj zdrave životne navike boravka na svježem zraku i u prirodi:

- svakodnevni boravak na zraku provoditi organizirano i osmisliti ga provođenjem igara na otvorenom prostoru;
- svakodnevno provoditi ciljanu jutarnju tjelovježbu;
- organizirati jednodnevne izlete, povremeno uključiti i roditelje;
- gradske šetnje i šetnje u prirodu.

Odgojno-zdravstveni program

Odgojno-zdravstveni dio njege za skrb i tjelesni rast i razvoj djece u Dječjem vrtiću Vinkovci sastojat će se od slijedećih aktivnosti:

- zdravstveno prosvjeđivanje djece, roditelja i odgojitelja i poticanje na usvajanje zdravog načina življenja (tjelesne aktivnosti, zdrava prehrana) putem različitih aktivnosti s djecom, roditeljima, kutića za roditelje, suradnje sa vanjskim stručnjacima i institucijama;
- poduzimanje predviđenih mjera očuvanja zdravlja djece u uvjetima boravka djece izvan vrtića;
- nuđenje različitih tjelesnih aktivnosti kao bitnih čimbenika u očuvanju fizičkog i mentalnog zdravlja djece;
- ponuditi roditeljima uključivanje djeteta u školu sporta „Baloo“;
- poticati osamostaljivanje djece te stvaranje pozitivnih stavova prema zdravom načinu života te poticanje na pravilan razvoj kulturno-higijenskih navika;
- rekreativni programi;
- ponuditi roditeljima sudjelovanje djece u projektu privikavanja djece na vodu pod nazivom „Sigurnost na vodi“ koji će se realizirati na Vinkovačkom dvoranskom plivalištu „Lenije“ u suradnji sa Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci u partnerstvu s Vinkovačkim plivačkim klubom i Periskom d.o.o.

Praćenje psihofizičkog razvoja djeteta, sastanci s roditeljima i rad na zdravstvenoj poduci

Individualni razgovori s roditeljima i djetetom prije upisa u dječji vrtić su važni zbog boljeg upoznavanja osobina i potreba svakog pojedinog djeteta, obiteljske dinamike i kvalitetnijeg povezivanja obiteljskog i vrtićkog okruženja. Individualne razgovore s roditeljima i djecom provode psihologinja i pedagoginja.

Navedenim razgovorima ostvarujemo slijedeće:

- prikupljanje važnih podataka o zdravstvenom stanju, posebnostima u razvoju i rizicima razvoja djeteta te individualnim potrebama djeteta (kronične i zarazne bolesti, bolničko liječenje, posebna prehrana, alergije, oštećenja vida, sluha, različiti poremećaji u razvoju, navike i osobine djeteta);
- utvrđivanje rizičnih i zaštitnih čimbenika vezanih uz mentalno zdravlje djeteta;
- ranu identifikaciju neprepoznatih teškoća u razvoju djeteta;
- formiranje odgojnih skupina i organizaciju rada sa skupinama u procesu adaptacije;
- uvid u podatke o procijepljenosti djeteta, socijalnom statusu djeteta i obitelji i podatke o potrebama i navikama djeteta;
- upoznavanje roditelja s kućnim redom Dječjeg vrtića Vinkovci i funkcioniranjem življenja djece u vrtiću;
- uvid u medicinsku dokumentaciju djeteta prije upisa u jaslice/vrtić;
- suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani i slično (alergije, intolerancija na hranu, celijakija) i roditeljima djece s teškoćama u razvoju;
- uspješniju suradnju roditelja i stručnjaka dječjeg vrtića;
- individualno savjetovanje roditelja i psihoedukaciju.

Djeca s teškoćama u razvoju

Identifikacija djece s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju i poduzimanje odgovarajućih mjera prema programskim sadržajima

Dječji vrtić Vinkovci predškolska je ustanova koja ulaže veliki trud u inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine.

Tijek provedbe programa inkluzije u Dječjem vrtiću Vinkovci je slijedeći:

- zaprimanje zahtjeva roditelja za upis djeteta s posebnim potrebama/teškoćama u razvoju;
- uvid u medicinsku dokumentaciju svih članova stručnog tima i ravnateljice;
- inicijalni intervju s članovima stručnog tima;
- timska obrada djeteta – mišljenje stručnog tima o razvojnom statusu djeteta i mogućnostima uključivanja djeteta s teškoćama u vrtić;
- sastanak s roditeljima i iznošenje mišljenja o mogućnostima prijema djeteta u vrtić ;
- u slučaju prijema djeteta s teškoćama u razvoju u vrtić sastanku prisustvuje i odgojitelj;
- dogovara se model uključivanja- opservacija djeteta;
- roditelj potpisuje opservacijski ugovor na 3 mjeseca u kojem se dječji vrtić obvezuje izraditi i provesti Plan i program tromjesečne pedagoške opservacije djeteta s teškoćama u svrhu utvrđivanja razvojnih karakteristika i potreba s ciljem planiranja odgojno-obrazovnog rada s djetetom i kreiranja individualiziranog odgojno-obrazovnog programa rada;
- temeljem podataka prikupljenih opažanjem i praćenjem te primjenom standardiziranih mjernih instrumenata, odgojiteljice i stručne suradnice izrađuju razvojni profil djeteta;
- izrađuje se individualizirani odgojno-obrazovni program za dijete;

- nakon provedene opservacije, roditelj je upoznat sa stanjem i rezultatima praćenja djeteta te o mogućnostima daljnjeg boravka u vrtiću;
- prilagodba metoda, postupaka, oblika rada, sredstava, pomagala i okruženja;
- daljnje praćenje razvoja djeteta, sastanci s roditeljima i evaluacija;
- savjetodavni rad s roditeljima i pružanje psihološke podrške;
- uspostavljanje suradnje s vanjskim institucijama i stručnjacima (kod kojih je dijete bilo na procjeni, praćenju ili uključeno u tretman ili terapiju).

Rana intervencija kod razvojnih teškoća djece uključene u vrtiće Dječjeg vrtića Vinkovci obuhvaća:

- identifikaciju djeteta s posebnim potrebama i/ili teškoćama u razvoju i prenošenje rezultata opažanja i razvojne procjene roditeljima i odgojiteljicama djeteta;
- upoznavanje odgojiteljica s posebnim potrebama/teškoćom u razvoju djeteta u njihovoj skupini;
- izradu individualiziranog odgojno-obrazovnog plana rada s djetetom u suradnji stručnog tima (psihologinja, pedagoginja), odgojiteljica i roditelja;
- evaluacijski sastanak roditelja, odgojitelja i stručnog tima;
- upoznavanje roditelja djeteta s posebnim potrebama i razvojnim teškoćama njihovog djeteta te s najboljim načinima poticanja optimalnog psihofizičkog razvoja djeteta;
- planiranje inkluzije djeteta u skupinu – pomoći mu u prilagodbi i pripremiti drugu djecu na njegov dolazak;
- individualni rad s roditeljima i djecom;
- podršku odgojiteljicama od strane stručnih suradnica psihologinje i pedagoginje;
- organiziranje edukacija za odgojiteljice, stručni tim i roditelje;
- psihološku podršku psihologinje roditeljima;
- suradnju s vanjskim institucijama;
- senzibiliziranje lokalne zajednice za djecu s razvojnim teškoćama i njihove obitelji.

Programi radionica za roditelje

Unicef program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

Unicef-ov program podrške ranom roditeljstvu- radionice za roditelje „Rastimo zajedno“ u pedagoškoj godini 2017./2018. provodit će 2 educirana tima i to tako da će jedan tim činiti pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić i ravnateljica Suzana Zidar, dok će drugi tim činiti odgajateljice Silvija Peras, Snježana Španić Vrabec i Mirela Dajak.

Program je nastao kao dio Programa za rani razvoj djece i poticajno roditeljstvo „Prve 3 su najvažnije“, koji je započeo UNICEF, a namijenjen je roditeljima djece do 4 godine. Glavni cilj Programa je stvoriti poticajno i osnažujuće okruženje u kojem roditelji s voditeljicama radionica i s drugom roditeljima razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, te se upoznaju sa znanstvenim stajalištima o pozitivnoj interakciji roditelja i djeteta, kao i o roditeljstvu na dobrobit djeteta (i roditelja). Roditelji izražavaju veliko zadovoljstvo programom i daljnju potrebu za organiziranjem ovakvih oblika podrške ranom roditeljstvu.

Program Klub očeva „Rastimo zajedno“

Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ osmislio je program radionica Klub očeva „Rastimo zajedno“ koje su namijenjene osnaživanju očeva u njihovoj očinskoj ulozi u djetetovom ranom djetinjstvu. Program se sastoji od 4 radionice pod nazivima "Očinska uloga u ranom djetinjstvu", "O tatama i osjećajima", "O tatama i mamama" i "Tata od zanata". Radionice su namijenjene isključivo očevima s ciljem podrške i povećanja osjećaja roditeljske kompetentnosti te uključenosti očeva u odgoj i interakciju s djecom. Za provedbu navedenih radionica educirane su pedagoginja Monika Dragun, psihologinja Iva Krešić i ravnateljica Suzana Zidar. Provedbu planiramo započeti u studenom 2017. godine.

Plan sanitarno-higijenskog održavanja Dječjeg vrtića Vinkovci

- nadzor provedbe i predlaganje mjera u cilju osiguranja higijene unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića
- nadzor i predlaganje mjera u cilju ispunjavanja propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću (svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru, čistoća posteljine, zdravstveno ispravna voda);
- nadzor nad higijensko-sanitarnim stanjem prostora za pripremu i distribuciju hrane;
- briga o pravovremenim sanitarnim pregledima radnika;
- pravovremeno provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega;
- nadzor nad održavanjem čistoće okoliša svih vrtića (odbačeni oštri predmeti, razbijena stakla, injekcijske igle i slično);
- mjere za zaštitu od pojave i širenja zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima.

Suradnja s društvenim čimebnicima

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivat ćemo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Centrom za socijalnu skrb Vinkovci
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Općom bolnicom Vinkovci– odjel pedijatrije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Periskom d.o.o.
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Hrvatskim šumama
- Udrugom za osobe s invaliditetom „Bubamara“ Vinkovci
- Razvojnog agencijom VIA Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Školom sporta „Baloo“
- Unicef-om Hrvatska
- Centrom „Rastimo zajedno“
- Hrvatskom komorom liječnika dentalne medicine i liječnicima dentalne medicine
- Udrugom obitelji djece s autizmom „Dar“ Osijek

Odgojno-obrazovni rad

Kvalitetan pedagoški proces temelji se na povezanosti skrbi o djeci te odgoja i obrazovanja djece. Bogato poticajno prostorno i materijalno okruženje mnogi stručnjaci iz područja predškolskog odgoja smatraju važnim preduvjetom kvalitetnog učenja i cjelovitog razvoja djeteta.. Prostorno-materijalni kontekst organizira se po centrima u kojima djeca imaju mogućnost samostalno organizirati svoje aktivnosti. Nadalje, odgojiteljice usklađuju svoje djelovanje s učenim individualnim i razvojnim mogućnostima djece, a tako se jača i povjerenje u dijete i njegove sposobnosti.

Vrijeme i način ostvarenja zadaća odgojno – obrazovnog rada:

- tijekom pedagoške godine (razrada i konkretizacija dobrobiti za dijete za kraća vremenska razdoblja- mjesečna i tromjesečna).
- realizacija zadaća ovisit će o psihofizičkim karakteristikama djece određene dobi, specifičnostima pojedine odgojne skupine i individualnim potrebama pojedine djece.
- zapažanja o aktivnostima djece odgojiteljice će voditi u pedagoškoj dokumentaciji odgojne skupine, kao i u posebnim bilježnicama za zapažanja te individualnim mapama djece
- odgojno-obrazovni rad odgojiteljice će pratiti fotozapisima, video- zapisima, radovima djece te raznim listama praćenja (u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom)
- odgojiteljice će s članovima obitelji razmjenjivati informacije o dječjem napretku i interesima kako bi dalje planirale kratkoročne i dugoročne zadaće
- odgojiteljice će u proces evaluacije uključivati i druge sustručnjake (pedagoginja, psihologinja, druge odgojiteljice)

Nositelji aktivnosti u su odgajateljice, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja

Aktivnosti na realizaciji odgojno-obrazovnog rada

Projekti u pedagoškoj godini 2017./2018.

Pod projektnim pristupom podrazumijeva niz aktivnosti u kojima jedno ili više djece zajedno proučavaju neku temu, pri čemu im doživljaj smislenosti omogućuje da u najvećoj mjeri koriste svoje vještine i mogućnosti. U okviru projekta djeca istražuju teme koje sama biraju, a odgojitelj ih vodi, strukturira i produbljuje njihovo učenje (prema autorici Slunjski). Rad na projektu započinje djetetovim interesom za neki problem ili pojavu što ga navodi na postavljanje početnih hipoteza, njihovih preispitivanja i provjeravanja. Odgojitelj djeci osigurava primjerenu i pravodobnu podršku te tako potiče prirodan tijek razvoja njihovih aktivnosti.

Ove pedagoške godine projekt na razini cijelog Dječje vrtića Vinkovci jest projekt „**Želim promijeniti svijet u kojem živim**“. Želimo prezentirati konkretne dječje ideje kroz brošuru ili slikovnicu Gradonačelniku i koordinacijskom odboru „Vinkovci- grad prijatelj djece, kako bi naš grad postao još ljepše mjesto za najmlađe stanovnike.

Planirani projekti po vrtićima

Dječji vrtić	Projekt na razini vrtića	Projekti skupina
Pčelica	Od otpada do igračke	Jaslično - mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • U svijetu boja • Zvukovi oko nas
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Sakupljam i stvaram • Zdrava hrana
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Moj grad • Sunce kao izvor energije
Vladimir Nazor	Ekipa za 5	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Kutijom do igre • Zrno po zrno-pogača
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Volim mamu,tatu... • Pričaj mi priču
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Volim svog kućnog ljubimca • Matematika kroz igru
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Krećem u školu • Moj grad i ja
Jaslice Stribor	Moja prva slikovnica	I jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Moja obitelj i ja • Doživljaj radosti kroz glazbu i pokrete
		II jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Veseli zvuci • Naša mala scena
		III jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Što sve ruke mogu • Igre bojama
Naša radost	Vlakovi	Mlađa mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Igra zvukovima • Tko sam ja, a tko si ti?
		Starija mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Šuma kroz godišnja doba • Zanimanja ljudi

Budućnost	Otkrivamo zajedno	Jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Mali istraživači • Imam tijelo i osjetila
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Kako blagdane i značajne datume uklopiti u tjelesne aktivnosti • Sretan bez razloga
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Osjetila • Svi smo različiti, a opet isti
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Svako slovo nešto novo • Budimo odgovorni i sigurni u prometu
Lenije	Kapljica vode	Jasličko- mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Svijet u bojama • Četiri godišnja doba
		Mješovita vrtička skupina <ul style="list-style-type: none"> • Feliksova pisma • Sportske igre tate Dubravka
Stribor	Zelenije zelenog od	1.mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Tragom u boji • Gdje spavaju igračke
		2.mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Stari prostor u novom ruhu • Jedemo zdravo- hrana prilagođena dobi
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Putovanje kroz životinjski svijet • U srcu moja obitelj stoji, nešto najvrednije što postoji
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Igramo se i učimo pisati • Zanimljiva slovarica

Smotre, izleti, posjete, susreti

Tijekom cijele pedagoške godine, svaki vrtić ima prigodu posjetiti značajnu manifestaciju i sudjelovati u nekom važnom događaju, ako procjene da je sadržaj važan za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Redni broj	Naziv aktivnosti/manifestacije	Suradnja s vanjskim čimbenicima	Sudionici	Vrijeme provedbe
1.	Sajam sportova	Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca, OŠ „A.G.Matoš“ Vinkovci	Djeca starijih odgojnih skupina dječjih vrtića Stribor, Pčelica i Vladimir Nazor	11. rujna 2017.g.
2.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	djeca svih vrtića	10. rujna 2017.
3.	Obilježavanje Dječjeg tjedna <ul style="list-style-type: none"> • nastupi djece na Trgu bana J.Šokčevića s kratkom plesnom točkom ili recitacijom • manifestacija „Ljubav djeci prije svega“ • Dan otvorenih vrata policije 	Društvo Naša djeca Vinkovci PU Vukovarsko-srijemska	djeca starijih skupina djeca starije odgojne skupine DV Nazor	2.listopada 2017. 2.listopada 2017.
4.	„Pozdrav jeseni“ <ul style="list-style-type: none"> • tradicionalni pozdrav jeseni svih vrtića- zajedničko druženje i natjecanje u različitim disciplinama 	Obilježavanje Dječjeg tjedna	djeca svih vrtića	1.-8..listopada 2017.
5.	Dan otvorenih vrata prezentacija rada vrtića	roditelji i lokalna zajednica	odgojiteljice i djeca svih vrtića	4. listopada 2017.
6.	Dan bijelog štapa	Udruga za slijepe i slabovidne osobe	djeca starijih odgojnih skupina	listopad 2017.
7.	Dan kravate		djeca srednjih i starijih odgojnih skupina	18. listopada 2017.
8.	Posjet Centru za rehabilitaciju „Mala Terezija“ <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenje o razlikama među nama te njihovo uvažavanje i prihvaćanje 	Mala Terezija	odgojiteljice i djeca	prosina 2017.
9.	Posjet Domu „Sv. Ana“ Vinkovci	Dom „Sv. Ana“ Vinkovci	odgojiteljice i djeca starijih skupina	prosina 2017.
10.	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe Vinkovci	Dom za starije i nemoćne osobe	odgojiteljice starijih odgojnih skupina	prosina 2017.
11.	Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo	djeca i odgojiteljice srednjih i starijih odgojnih skupina	7.prosina 2017.
12.	Vinkovački karneval	Udruga Vinkovački karneval	djeca i odgojiteljice starijih odgojnih skupina dječjih vrtića Lenije i Vladimir Nazor	veljača 2018.

13.	Sigurnost na vodi	Projekt u partnerstvu Dječjeg vrtića Vinkovci , Gradskog Crvenog križa, Vinkovačkog plivačkog kluba i Plivališta „Lenije“	djeca u 5. i 6. godini života	po rasporedu tijekom pedagoške godine
14.	Hrvatski olimpijski dan Prezentacija sportskih vještina		djeca dječjeg vrtića Vladimir Nazor	tijekom pedagoške godine
15.	Dan muzeja ▶ obilježavanje dana posjetom izložbenom prostoru Muzeja	Gradski muzej Vinkovci	djeca srednjih i starijih skupina	prema rasporedu Muzeja
16.	„Lutkarsko proljeće“ ▶ kazališne predstave za djecu	Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci	djeca mlađih, srednjih i starijih skupina	travanj 2018.
17.	Noć knjige	Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu...	djeca svih odgojnih skupina	travanj 2018.g.
18.	„Naša mala knjižnica“ ▶ obilježavanja Mjeseca knjige i Međunarodnog dana pismenosti ▶ formiranje putujuće vrtićke knjižnice	Gradska knjižnica i čitaonica za djecu	djeca srednjih i starijih skupina	kontinuirano tijekom cijele godine
19.	Arhivske radionice	Državni arhiv u Vukovaru	djeca starijih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
20.	Sajam zdravlja Vinkovci ● prezentacija rada vrtića na temu zdravlja	Grad Vinkovci Hrvatska mreža zdravih gradova	djeca i odgojiteljice dječjeg vrtića Budućnost i Naša radost	travanj 2018.
21.	Koliko sunaca! Koliko svjetova! ● tjedan znanosti	Nastavnici osnovne škole „A.G.Matoš“ Vinkovci	djeca i odgojiteljice svih odgojnih skupina, pedagoginja	travanj 2018.
22.	Čitaj mi! ▶ promicanje čitanja naglas djeci od rođenja.	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	travanj 2018.
23.	Cvjetni korzo	Udruga Vinkovački karneval	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2018.
	Pčelarski dani	Pčelarski savez Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2018.
24.	Olimpijada predškolaca ● natjecanje dječjih vrtića županije u sportskim disciplinama	Županijski savez športova Vukovarsko-srijemske županije, Grad Vinkovci, Vukovarsko-srijemska županija te Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca (ZŠU)	djeca starijih skupina	svibanj 2018.
25.	Zaštita prirode ● poučavanje djece kako zaštititi prirodu	Javna ustanova za upravljanjem zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije	djeca starijih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine
26.	Rimski dani u Vinkovcima	Turistička zajednica	djeca starijih odgojnih	svibanj 2018.

		Vinkovci	skupina	
27.	Obilježavanje Dana grada Vinkovaca	Grad Vinkovci	djeca i odgojiteljice svih vrtića	srpanj 2018.
28.	Obilježavanje važnih datuma	Pošta, vatrogasni dom, policija, banke, škole...	djeca svih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine

U pedagoškoj godini 2017./2018.g. nadalje će se provoditi **Program katoličkog vjerskog odgoja** s ciljem njegovanja i razvijanja religiozne dimenzije djeteta te ga osposobljavajući da primjereno njegovoj dobi otkriva, prihvaća i živi autentične vrednote Evanđelja. U područnom objektu Pčelica odgojiteljica Željka Papac provodi vjerski program u odgojnoj skupini djece u šestoj i sedmoj godini života. U područnom objektu Vladimir Nazor odgojiteljica Snježana Begić provodit će vjerski program u odgojnoj skupini djece u drugoj i trećoj godini života. U istom objektu, odgojiteljica Biserka Balog provodit će vjerski program u skupini djece u četvrtoj i petoj godini.

Zadaće katoličkog vjerskog odgoja:

- pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe
- odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje
- pobuđivati u djetetu one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života uopće
- omogućiti djetetu da metodom igre i rada doživljava i upoznaje temeljne poruke evanđelja
- omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrednote.

Vodeći računa o djetetu kao cjelovitom biću te da je religiozna dimenzija konstitutivna njegovu biću, a poštujući njegov doživljaj svijeta kao cjeline, vjerski odgoj nije izdvojen iz odgojno-obrazovnog rada, već je ta dimenzija njegov važan sastavni dio.

Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

Održavanje visoke kvalitete profesije u skladu s promjenjivim zahtjevima svijeta i izazovima pred kojima se nalazimo zahtijeva kontinuirano unaprjeđivanje kompetencija, stalno promišljanje i procjenjivanje vlastite prakse te praćenje stručne literature. Ravnateljica, odgojiteljice i stručne suradnice usavršavaju se kroz: individualno usavršavanje, sudjelovanje na stručnim internim aktivima, sudjelovanje skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i ostalih subjekata koji se navode u daljnjem tekstu.

Stručni skupovi koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje nalaze se na stranicama www.ettaedu.azoo.hr, a odlazak ravnateljice, odgajateljica i stručnih suradnica na stručne skupove planirat će se ovisno o temama i financijskim mogućnostima ustanove. Odgojiteljice u vjeri pohađaju i stručne skupove u organizaciji Katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije.

O kvaliteti rada, postavljanju novih izazova kao i važnim informacijama i smjernicama važnim za učinkovitu organizaciju odgojno-obrazovnog rada dogovaramo se na **Odgojiteljskim vijećima**.

Kako bi se informacije pravovremeno podijelile te kako bi mogli razmijeniti stajališta vezana za različita događanja i aspekte odgojno-obrazovnog rada, jednom mjesečno ili po potrebi organiziraju se **sastanci voditeljica vrtića**.

Ciklus radionica **Rastimo zajedno- program podrške roditeljstvu** provodit će se i u pedagoškoj godini 2017/2018. Jedan ciklus radionica provodit će ravnateljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun, a drugi ciklus provodit će odgojiteljice Silvija Peras, Snježana Španić i Mirela Dajak. Nadalje, provodit će se ciklus radionica „**Klub očeva rastimo zajedno**“, a voditeljice su ravnateljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun.

S obzirom da u Dječjem vrtiću Vinkovci imamo uključeno dvoje djece s poremećajima iz autističnog spektra, u mjesecu travnju obilježit ćemo u svim vrtićima **Svjetski dan svjesnosti o autizmu** (2. travnja).

Svake pedagoške godine sudjelujemo na **Regionalnoj Smotri projekata iz područja Nacionalnog odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo**. To nam je prigoda da predstavimo svoj rad iz područja prava djece.

Dana 11. Studenoga 2017.g. posjetit ćemo 40. međunarodni sajam knjiga i učila **Interliber**. To je prilika da se odgojiteljice i stručne suradnice upoznaju s novim izdanjima recentne literature iz područja metodike, pedagogije, psihologije, ali i novim izdanjima slikovnica i priručnika za djecu.

Na stručnom osposobljavanju u Dječjem vrtiću Vinkovci nalaze se odgojiteljice pripravnice: Borislava Bella, Matea Mavrović, Tena Jakab, Antonia Delić i Katarina Čuljak.

1. Pripravnic: Borislava Bella
Povjerenstvo: ravnateljica Suzana Zidar, mentorica odgojiteljica Marijana Jurić i pedagoginja Monika Dragun
2. Pripravnic: Matea Mavrović
Povjerenstvo: ravnateljica Suzana Zidar, mentorica odgojiteljica Suzana Kovačević i pedagoginja Monika Dragun
3. Pripravnic: Tena Jakab
Povjerenstvo: ravnateljica Suzana Zidar, mentorica odgojiteljica Mirica Radić i pedagoginja Monika Dragun
4. Pripravnic: Antonia Delić
Povjerenstvo: ravnateljica Suzana Zidar, mentorica odgojiteljica Mirjana Galić i pedagoginja Monika Dragun
5. Pripravnic: Katarina Čuljak
Povjerenstvo: ravnateljica Suzana Zidar, mentorica odgojiteljica Biserka Balog i pedagoginja Monika Dragun

Na **internim stručnim aktivima** provodit će se radionice „**Rastimo zajedno za odgojitelje**“ i predavanja na teme koje su se u protekloj pedagoškoj godini pokazale kao važnim i neophodnim. Stručne aktive vode psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun, a raspored izlaganja prikazan je u tablici koja slijedi.

Raspored sastanaka i planiranih tema po mjesecima

Mjesec	Teme	Nositelji
listopad 2017.	Rastimo zajedno – 1. radionica za odgojitelje „Roditelji 21. Stoljeća i četiri stupa odgoja u najboljem interesu djeteta“	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić
studeni 2017.	Razvoj privrženosti Rastimo zajedno – 2. radionica za odgojitelje „Psihološke potrebe djeteta i tri dijaloga“	<ul style="list-style-type: none"> psihologinja Iva Krešić ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić
prosinac 2017.	Rastimo zajedno – 3. radionica za odgojitelje „Roditeljski ciljevi i kako dijete uči o svijetu oko sebe“	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić
siječanj 2018.	Rastimo zajedno – 4. radionica za odgojitelje „Slušanje-važna komunikacijska vještina“ Kreativna radionica „Svileni cvjetovi“	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić odgojiteljica Marijana Jurić
veljača 2018.	Kultura vrtića – sustav koji se stalno razvija i uči Rastimo zajedno – 5. radionica za odgojitelje „Granice: Zašto i kako“	<ul style="list-style-type: none"> odgojiteljice i pedagoginja Monika Dragun ravnateljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun
ožujak 2018.	Rana senzorna stimulacija djeteta	<ul style="list-style-type: none"> psihologinja Iva Krešić i pedagoginja Monika Dragun
travanj 2018.	Rastimo zajedno – 6. radionica za odgojitelje „Kreiramo rješenja“	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić
svibanj 2018.	Rastimo zajedno – 7. radionica za odgojitelje „Podizati i odgajati djecu“	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Iva Krešić

Napomena: tijekom pedagoške godine u programu internih stručnih aktiva sudjelovat će i odgojitelji s primjerima dobre prakse i prikazima projekata koje su tijekom godine provodili.

Suradnja s roditeljima

Roditelji ili primarni skrbnici djeteta imaju najvažniju ulogu u osiguravanju emocionalno toploga i podupirućeg okruženja za dijete, kao i usmjeravanju djetetova učenja i razvoja. Konvencija Ujedinjenih naroda o pravima djeteta kao pravo djeteta navodi to da njegovi roditelji dobiju dovoljnu i odgovarajuću podršku i pomoć u podizanju djece. Kvalitetna suradnja s roditeljima nam je izrazito važna i nastojimo ju ostvariti kroz niz različitih aktivnosti.

BITNE ZADAĆE SURADNJE S RODITELJIMA:

- Izgrađivati i učvršćivati partnerski odnos s roditeljima, dijeliti s njima spoznaje o djetetovom razvoju, osluškiivati njihove brige i strahove u razdoblju prilagodbe djeteta na vrtić, podržavati ih u njihovoj roditeljskoj ulozi i osnaživati u svim oblicima pozitivne interakcije sa svojom djecom;
- Nastaviti s aktivnim uključivanjem roditelja u proces planiranja i sudjelovanja u neposrednoj realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja te projekata koji se realiziraju na razini skupine;
- Kroz radionice i predavanja upoznati roditelje sa različitim aspektima razvoja djeteta i njegovog optimalnog poticanja, prevencijom pojave poremećaja u ponašanju kod djece, savjetovati ih kako uspješno komunicirati s djecom, koje odgojne postupke koristiti, te kako djelovati preventivno i razvijati zaštitne čimbenike u obitelji (otvorena i pozitivna komunikacija u obitelji, discipliniranje djeteta, socijalne vještine djeteta, učenje prihvatljivog izražavanja emocija i razvoj emocionalne inteligencije djeteta i roditelja i tako dalje). Razvojem tih zaštitnih čimbenika prevenira se pojavljivanje rizičnih ponašanja kod djece od najranije dobi i štiti mentalno zdravlje djeteta i cijele obitelji;
- Provedba Unicef-ovog Programa podrške ranom roditeljstvu „Rastimo zajedno“ (2 grupe roditelja);
- Provedba programa Klub očeva „Rastimo zajedno“;
- Putem edukativnih letaka i plakata ponuditi roditeljima teme koje će ih osnažiti u ulozi roditelja i koje će im pomoći u boljem razumijevanju specifičnih razvojnih osobina i potreba njihove djece;
- Educirati roditelje o korisnim materijalima i vježbama koje mogu koristiti za poticanje optimalnog psihofizičkog razvoja djeteta;
- Pružiti ranu intervenciju i prevenciju problema mentalnog zdravlja i razvoja poremećaja u ponašanju;
- Organizirati druženja djece i roditelja (radionice, izleti, roditelj volonter);
- Provoditi savjetodavni rad s roditeljima.

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Svakodnevni kontakti roditelja i odgojitelja prilikom dovođenja i odvođenja djece	Kratkim razgovorima stvarati vedru i opuštenu atmosferu te izgrađivati kod djece pozitivnu sliku o odnosu roditelj – odgojitelj te osjećaj povjerenja i sigurnosti.	Odgojiteljice Roditelj Stručni tim	Svakodnevno
Sudjelovanje roditelja ili drugih članova obitelji (baka, djed) u odgojno-obrazovnom procesu	Uključiti roditelje različitih zanimanja i interesa u odgojno-obrazovni proces – boravkom roditelja ili bake i djeda u vrtiću ili posjetima radnom mjestu roditelja.	Odgojiteljice Stručni tim Roditelji	Tijekom godine Prema dogovoru
Zajednički roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece	Upoznati roditelje sa specifičnostima rada pojedinog vrtića, organizacijom rada, kućnim redom, prostorom u kojem će boraviti njihovo dijete, odgojno-obrazovnim radom, utjecajem pohađanja vrtića na razvoj djeteta, procesom prilagodbe djeteta na vrtić, potrebom usklađivanja odgojnih postupaka odgojiteljica i roditelja, odnosno	Stručni tim Odgojiteljice	Početak pedagoške godine

<p>Individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece</p>	<p>jedinstvenog odgojnog utjecaja na dijete.</p> <p>Upoznati roditelje sa utjecajem pohađanja vrtića na dijete i odgojno-obrazovnim radom u jaslicama/vrtiću</p> <p>Upoznati roditelje sa procesom prilagodbe djeteta na vrtić (što je proces prilagodbe, što možemo očekivati i kako pomoći djetetu u pripremi za polazak u vrtić i što uspješnijoj prilagodbi). Putem predavanja i letka „Krećem u vrtić“.</p> <p>Upoznavanje roditelja sa sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programima.</p> <p>Upoznavanje djeteta i roditelja putem intervjua (socio-emocionalni kontekst obitelji, osnovni podaci o zdravstvenom stanju i razvoju djeteta, razvojne teškoće, individualne osobine djeteta, roditeljska očekivanja, traumatska iskustva), savjetovanje, intervencija, upućivanje roditelja na vanjske institucije.</p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Psihologinja</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Kontinuirano tijekom godine prilikom prijema djeteta u vrtić</p>
<p>Roditeljski sastanci po skupinama</p>	<p>Upoznati roditelje s planom i programom odgojno-obrazovnog rada za pojedinu skupinu.</p> <p>Upoznati roditelje s osobinama i psihološkim uvjetima razvoja djece prema kronološkoj dobi skupine u kojoj se nalazi njihovo dijete.</p> <p>Uključivati roditelje u kreiranje i realizaciju dijela programa odgojno-obrazovnog rada.</p> <p>Aдекватно djelovati u prihvaćanju roditeljskih prijedloga.</p> <p><u>Teme:</u></p> <p>S osmijehom u školu (namijenjeno roditeljima predškolskih skupina)</p> <p>Dijete i razvod</p> <p>Razvoj privrženosti</p> <p>Roditeljski sastanci radioničkog tipa: Izrada didaktičkih sredstava Izrada pomagala za svečanosti i ukrasa za blagdane (Božić, maškare, završne svečanosti, Uskrs)</p>	<p>Odgovornice svih odg. skupina</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Rujan 2017.</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Prosinac 2017. Siječanj 2018. Veljača 2018. Travanj 2018.</p>

Druženja djece i odraslih	Radionice Završne svečanosti	Sve skupine	Tijekom godine Lipanj 2018.
Roditeljski sastanci po mjestima održavanja programa predškole	Organizacija i realizacija programa predškole Upoznavanje s kraćom osobnom kartom vrtića, mogućim poteškoćama prilagodbe i važnošću kvalitetne suradnje. Upoznavanje s programom odgojno-obrazovnog rada kao jednim od važnih čimbenika koji pridonosi pripremi djece za školu. Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama djece u 6. i 7. godini života.	Odgoviteljice koje provode program predškole Pedagoginja	Prema planu realizacije programa predškole Za svaku skupinu
Kutić za roditelje	Upoznavanje roditelja s odgojno-obrazovnim aktivnostima u skupini, predstavljanje časopisa, knjiga i slikovnica za djecu, informacije o radu vrtića, uređenje prigodnih panoa, obavijesti, informacije, edukativne teme iz područja pedagogije i dječje psihologije, zahvale roditeljima, zamolbe, pozivi na suradnju, edukativni letci.	Sve odgojiteljice Stručni tim	Tijekom godine
Pisana komunikacija	Razmjena informacija Pisane poruke	Odgoviteljice Stručni tim	Tijekom godine
Individualni razgovori i savjetovanje	Razmjena informacija o djeci, savjetovanje, preporuka korisne literature, upućivanje na vanjske institucije.	Psihologinja Pedagoginja Odgoviteljice Roditelji	Kontinuirano Termin individualnog razgovora za svaku skupinu-1x mjesečno
Projekt «Zubi za 5!»	Sistematski pregled zuba sve djece u dječjem vrtiću Stribor, Vladimir Nazor, Budućnost i Pčelica. Edukativna predavanja za odgojiteljice. Podučavanje djece pravilnoj higijeni zubi i poticanje na kvalitetnu prehranu.	Liječnici dentalne medicine Hrvatska komora liječnika dentalne medicine Odgoviteljice Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine
Dan otvorenih vrata vrtića	Boravak roditelja u vrtiću, sudjelovanje u aktivnostima, radionice.	Odgoviteljice Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja	4. listopada 2017. Tijekom godine
„Rastimo zajedno“- Unicefov program radionica za roditelje najmlađe djece	Program od 11 radionica namijenjenih podršci ranom razvoju djeteta i poticajnom roditeljstvu.	2 tima Pedagoginja Psihologinja Ravnateljica 3 Odgoviteljice	Listopad 2017. Siječanj 2018.
Klub očeva „Rastimo zajedno“	Program od 4 radionice namijenjene osnaživanju očeva u njihovoj očinskoj	Pedagoginja Psihologinja	Studeni 2017.

	ulozi u djetetovom ranom djetinjstvu. Nazivi radionica: "Očinska uloga u ranom djetinjstvu", "O tatama i osjećajima", "O tatama i mamama" i "Tata od zanata". Radionice su namijenjene isključivo očevima s ciljem podrške i povećanja osjećaja roditeljske kompetentnosti te uključenosti očeva u odgoj i interakciju s djecom.	Ravnateljica	
Tjedan psihologije	Psihologinja će obilježiti tjedan psihologije različitim aktivnostima (plakati, letci, radionica ili predavanje i slično) za roditelje.	Psihologinja	Veljača 2018.
Upućivanje na vanjske institucije	Odgovornice i/ili stručni tim upućuju roditelje na vanjske institucije i usluge u lokalnoj zajednici za ostvarivanje različitih prava, podršku ranom razvoju djeteta, ustanove za procjenu i dijagnostiku, tretman i slično.	Odgovornice Psihologinja Pedagoginja	Tijekom godine

Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Osim svih prethodno navedenih oblika suradnje s roditeljima, suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju uključivati će i dodatne oblike suradnje prilagođene specifičnim potrebama obitelji s djecom s teškoćama u razvoju.

Tablica 2. Prikaz dodatnih oblika i sadržaja suradnje s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Dogovor oko modela uključivanja u redovitu odgojno-obrazovnu skupinu- opservacija djeteta	Roditelj potpisuje opservacijski ugovor na 3 mjeseca u kojem se dječji vrtić obvezuje izraditi i provesti Plan i program tromjesečne pedagoške opservacije djeteta s teškoćama u svrhu utvrđivanja razvojnih karakteristika i potreba s ciljem planiranja odgojno-obrazovnog rada s djetetom i kreiranja individualiziranog odgojno-obrazovnog programa rada	Ravnateljica Roditelj Stručni tim	Prilikom upisa djeteta u jaslice/vrtić
Izrada razvojnog profila djeteta	Temeljem podataka prikupljenih opažanjem i praćenjem te primjenom standardiziranih mjernih instrumenata, podacima prikupljenim od roditelja (individualni razgovori, ček liste i slično) odgojiteljice i stručne suradnice izrađuju razvojni profil djeteta. Roditelje se upoznaje s razvojnim profilom i u suradnji s njima uvode se izmjene i dopune profila.	Stručni tim Odgovornice Roditelji Roditelji	1x mjesečno izvan vremena neposrednog rada odgojiteljica i stručnog tima s djecom ili po potrebi

<p>Upoznavanje roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim planom izrađenim za njegovo dijete</p>	<p>Izraditi individualizirani odgojno-obrazovni plan za svako dijete s teškoćama, a koji se temelji na individualnim razvojnim potrebama pojedinog djeteta.</p> <p>Uskladiti razvojne ciljeve s roditeljima, postići jedinstveni utjecaj na cjelokupni rast i razvoj djeteta.</p> <p>Usklađivanje postupaka u obiteljskom i vrtičkom okruženju (npr. izrada vizualnih kartica i slično)</p>	<p>Stručni tim Odgojiteljice Roditelji</p>	<p>Nakon obavljenog razdoblja inicijalne procjene i opažanja djeteta</p> <p>Kontinuirano tijekom godine, prilikom izmjena i dopuna</p>
<p>Evaluacijski sastanak roditelja, odgojitelja i stručnog tima</p>	<p>Zajednička procjena ostvarenosti ciljeva IOOP-a. Daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada s djetetom i suradnje s roditeljima.</p> <p>Uvid u daljnja očekivanja roditelja.</p> <p>Pružanje podrške roditeljima.</p>	<p>Stručni tim Odgojiteljice Roditelji</p>	<p>Tijekom godine</p>
<p>Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu</p>	<p>U vrtićima će se obilježiti Dan svjesnosti o autizmu nizom različitih aktivnosti (npr. odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom, predavanja, radionice, plakati i slično).</p> <p>Cilj ove aktivnosti jest senzibiliziranje lokalne zajednice za djecu s poremećajima iz autističnog spektra i njihove obitelji.</p>	<p>Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice</p>	<p>2.travnja 2018.</p>

Suradnja s vanjskim čimbenicima

Bitne zadaće:

- Kontinuirano obogaćivati i njegovati suradnju s vanjskim, društvenim čimbenicima s ciljem aktivnog poučavanja djece i povezivanja spoznaja stečenih u vrtiću sa svakodnevnim životom i djetetovim širim okruženjem;
- Poboljšavati i unaprijediti ulogu djeteta u lokalnoj zajednici;
- Suradivati s vanjskim institucijama zbog uspješnije inkluzije i tretmana djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju;
- Izvještavati okruženje o aktivnostima koje se realiziraju na razini vrtića te ukazivati na važnost predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj djeteta;
- Aktivno uključivati djecu i djelatnike u obilježavanje važnih datuma, praznika u obitelji, odgojnoj skupini, vrtiću i široj društvenoj sredini.

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s vanjskim čimbenicima

ČIMBENICI SURADNJE	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
Različite privredne institucije i pojedinci	Posjeti, susreti, izleti (prema tromjesečnim planovima odgojnih skupina) Proslave i svečanosti: Dani kruha – dani zahvalnosti, Dječji tjedan, Dan policije, „Pozdrav jeseni“, Sv. Nikola, božićni blagdani, pokladne svečanosti, Valentinovo, uskršnji blagdani, Pčelarski dani, završne svečanosti, Dan grada, Dan državnosti, proslave rođendana i imendana i slično.	Odgojiteljice Stručni tim	Tijekom godine U mjesecima kada se obilježavaju navedeni događaji
Grad Vinkovci	Problematika financiranja. Organizacija rada vrtića. Informiranje o stanju broja djece. Organizacija završnih svečanosti. Informiranje o planu i programu rada vrtića i njegovoj realizaciji. Realizacija programa predškole.	Ravnateljica Voditeljica računovodstva Stručni tim Odgojiteljice	Tijekom godine
Vinkovački list i Radio Vinkovci	Kontinuirane informacije o radu i aktivnostima koje se provode u vrtiću.	Ravnateljica Stručni tim	Tijekom godine
Liječnici dentalne medicine	Provedba projekta «Zubi za 5!» (rana prevencija karijesa).	Ravnateljica Stručni tim Odgojiteljice Liječnici dentalne medicine, Hrvatska komora liječnika dentalne medicine	Tijekom godine
Gradski Koordinacijski Odbor akcije Gradovi i	Obilježavanje Dječjeg tjedna	Odgojiteljice Stručni tim Ravnateljica	1.- 8. listopada 2017.

općine prijatelji djece			
Centar „Rastimo zajedno“	Provedba Unicefovog programa „Rastimo zajedno“ (2 tima) Klub očeva „Rastimo zajedno“	Psihologinja Pedagoginja Ravnateljica 3 Odgojiteljice Psihologinja Pedagoginja Ravnateljica	Tijekom godine Studeni 2017.
Udruga gluhih i nagluhih Vukovarsko-srijemske županije i grada Vinkovci	Suradnja pri planiranju i provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti s djecom koje bi uključivale senzibiliziranje djece na gluhe i nagluhe osobe, učenje načinu komunikacije s gluhim osobama, osnovama znakovnog jezika, izradu plakata i slično.	Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja Odgojiteljice Članovi udruge	Tijekom godine
Vinkovačka televizija, Glas Slavonije, ostali mediji	Sudjelovanje u televizijskim i radio emisijama. Posjeti predstavama. Pomoć u realizaciji završne svečanosti. Promoviranje rada vrtića.	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja Odgojiteljice	Tijekom godine
Dom zdravlja Vinkovci, Opća bolnica Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Sistematski pregledi djece i radnika. Kontrola prehrane. Posjeti liječnika dentalne medicine vrtiću. Predavanja i slično.	Ravnateljica	Tijekom godine
Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Prevenција pretilosti od najranije dobi. Liječnica Sanja Gali iz ZZJZ Vukovarsko-srijemske županije će na roditeljskim sastancima u svim vrtićima održati predavanje o prehrani u ranoj dobi i pretilosti u dječjoj dobi. Roditelji će imati priliku i individualnog savjetovanja.	Ravnateljica Odgojiteljice	Tijekom godine
Gradski muzej i Galerija	Posjeti muzeju i prigodnim izložbama. Zajedničke aktivnosti.	Stručni tim Odgojiteljice Zaposlenici muzeja	Dani muzeja Veljača 2018. Tijekom godine
Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci Agencija Asser sevus	Posjeti Dječjem kazalištu. Lutkarsko proljeće	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja	Tijekom godine Travanj 2018.
Centar za socijalnu skrb Vinkovci	Razmjena informacija. Pomoć u rješavanju problema socijalno ugrožene djece i obitelji, korisnika naših usluga te djece s teškoćama u razvoju. Identifikacija zanemarene i zlostavljane djece.	Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja Odgojiteljice	Tijekom godine

Osnovne škole	Posjeti vrtičke djece školi. Organizacija zajedničkih aktivnosti za djecu i s djecom. Suradnja sa stručnim timom škole.	Stručni tim Odgajateljice Stručni timovi OŠ	Tijekom godine
Škola stranih jezika Linguapax	Realizacija kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika.	Prof.B. Božanović	Tijekom godine Tijekom godine
Škola športa „Baloo“	Realizacija kraćeg programa- sportske igraonice.	Profesori tjelesne kulture iz škole športa „Baloo“	
Vinkovački plivački klub i Crveni križ Vinkovci	Realizacija projekta „Sigurnost na vodi“	Treneri plivanja iz Vinkovačkog plivačkog kluba Odgajateljice	Tijekom godine
Pedagoški fakultet u Osijeku	Realizacija studentske prakse. Stručno usavršavanje radnika. Stručni ispiti.	Ravnateljica Stručni tim Odgajateljice	Tijekom godine
Crveni križ i mladež Crvenog križa	Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa. Humanitarne akcije. Prigodne kazališne predstave.	Stručni tim Odgajateljice Volonteri i radnici Crvenog križa	Svibanj 2018. Tijekom godine
Društvo Naša djeca Vinkovci KUD «Lisinski» Tenis klub Vinkovci Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	Obogaćivati slobodno vrijeme djece različitim programima koje vrtić nije u mogućnosti organizirati, posjete, susreti. Dječja olimpijada.	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja Vanjski suradnici	Tijekom godine
Policija u zajednici Vatrogasci	Provođenje programa pripreme za sigurno sudjelovanje u prometu. Posjeti, zaštite od požara (radionice za djecu).	Vanjski suradnici	Tijekom godine
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	Aktivnosti u mjesecu knjige. Posjeti izložbama slikovnica i knjiga. Posudbe slikovnica i knjiga. Pričaonice u dječjem odjelu.	Ravnateljica Knjižničarke Odgajateljice Stručni tim	Listopad i studeni 2017. Tijekom godine
Poduzeća	Usklađivanje radnog vremena vrtića, prijem djece, pomoć u nabavi materijala i tekućeg održavanja vrtića. Posjete.	Ravnateljica	Tijekom godine
Turistička zajednica Vinkovci	Sudjelovanje u prigodnom uređenju vrtića za Vinkovačke jeseni	Odgajateljice	Rujan 2017.
Turistička zajednica Vukovarsko-srijemske županije	Sudjelovanje u likovnom natječaju «Volim Hrvatsku»	Pedagoginja Odgajateljice	Travanj-svibanj 2018.

Razvojna agencija VIA Vinkovci	Projektne partner u provedbi projekta „Izrada projektne dokumentacije za elektronsku obnovu zgrada u javnim sektoru- projekt financiran iz sredstava EU fondova	Ravnateljica Pedagoginja- projektna asistentica Tajnica Šefica računovodstva	Travanj 2016.- listopad 2017.
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje odgojiteljica i stručnih suradnica	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Verifikacija novih programa; dostava podataka	Ravnateljica Pedagoginja Psihologinja	Tijekom godine
Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci	Suradnja i timski pristup u planiranju zajedničkih, ujednačenih intervencija za djecu.	Ravnateljica Psihologinja Pedagoginja Stručnjaci Centra „Mala Terezija“	Tijekom godine
Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko- srijemske županije	Poučavanje djece kako zaštititi prirodu. Promatranje ptica. Šetnja u prirodi.	Stručnjaci navedene ustanove Ravnateljica	Tijekom godine

Godišnji plan i program rada Odgojiteljskog vijeća za pedagošku godinu 2017./2018.

Odgojiteljsko vijeće jest stručno tijelo dječjeg vrtića te sudjeluje u utvrđivanju plana i programa rada, prati njegovo ostvarivanje, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima rada, potiče i promiče stručni rad, a obavlja i druge stručne poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom dječjeg vrtića.

U pedagoškoj 2017./2018. godini planiramo održati najmanje 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća. Nositelji aktivnosti su ravnateljica, stručne suradnice, voditeljice dječjih vrtića i odgojiteljice.

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća planiramo slijedeći dnevni red:

Vrijeme	Teme:
28. kolovoza 2017.g.	Izvešće o radu vrtića u srpnju i kolovozu 2017.g. – izjaviteljica: pedagoginja, psihologinja, odgojiteljice Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini 2017./2018. – izjaviteljica: ravnateljica Okvirni dogovor o Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2017./2018. – izjaviteljica: ravnateljica Pitanja i prijedlozi
rujan 2017.	Izvešće o realizaciji plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2016./2017.. izjaviteljice ravnateljica, pedagoginja i psihologinja Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2017./2018.- izjaviteljice ravnateljica, pedagoginja, psihologinja Usvajanje Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2017./2018.- izjaviteljice ravnateljica i pedagoginja
prosinac 2017.	Tematsko predavanje Razne informacije i tekuća problematika
ožujak 2018.	Tematsko predavanje; prezentacija projekta predstavljenog na Regionalnoj Smotri projekata iz područja Nacionalnog odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Tekuća problematika
lipanj 2018.	Organizacija rada u ljetnim mjesecima Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci u pedagoškoj godini 2017/2018. Tekuća problematika

Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2017./2018.

U ODNOSU NA DIJETE

Period adaptacije djece u jaslicama/vrtiću

Tijekom mjeseca rujna

1. provođenje individualnih razgovora s roditeljima, prilikom upisa djeteta u dječji vrtić
2. sudjelovanje u analizi podataka dobivenih iz inicijalnih razgovora
3. praćenje procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić

Sudjelovanje u stvaranju poticajnog okruženja vrtića te estetskom uređenju materijalne sredine

6. savjetodavni razgovori s odgojiteljicama vezani za formiranje odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama (tijekom mjeseca rujna)
7. prikupljanje podataka o realnim potrebama i interesima djeteta u skupini (tijekom pedagoške godine)

Neposredan kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbivanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba:

- neposredno uključivanje u rad s djecom u složenijim aktivnostima prema potrebi i želji odgojitelja (osobito u projektima skupina te na razini vrtića)- tijekom pedagoške godine
- neposredno opažanje djece u aktivnostima i iznošenje zapažanja odgojiteljicama – tijekom pedagoške godine
- rad s djecom na projektima skupina – tijekom pedagoške godine

Organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića:

- susreti, posjeti, druženja, izleti, svečanosti, kazališne predstave, (svi posjeti ustanovama, Dan otvorenih vrata, Pozdrav jeseni, Lutkarsko proljeće, obilježavanje Dječjeg tjedna...)- tijekom pedagoške godine

Sudjelovanje i praćenje realizacije različitih aktivnosti u odgojnim skupinama (Dječji tjedan, Plodovi zemlje, Dan jabuka, Dan dječjih prava, Tjedan tolerancije, Mjesec knjige, Božić, Poklade, Uskrs, Dan planete Zemlje, posjete osnovnim školama i dr.)

- Vođenje pedagoške dokumentacije o primjerenosti programa konkretnoj skupini djece ili pojedinom djetetu:

Tijekom pedagoške godine

- procjene pojedinih dijelova odgojno- obrazovnog procesa
- prikupljanje i analiza podataka iz odgojiteljeve pedagoške dokumentacije

Djeca s teškoćama u razvoju

Tijekom pedagoške godine

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- sudjelovanje u procesu inkluzije djeteta u redovite odgojno-obrazovne skupine

- izrada individualiziranih programa rada s djetetom u suradnji s psihologinjom i odgojiteljicama
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s odgojiteljicama
- promišljanje o aktivnostima i poticajima u odgojno-obrazovnom radu u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- vođenje bilješki o radu s djecom s teškoćama
- podrška odgojiteljicama i rad s djecom iz autističnog spektra i ostalim teškoćama u razvoju

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

U ODNOSU NA ODGOJITELJICE

Suradnja s odgajateljicama u procjenjivanju i prepoznavanju potreba djeteta:

Tijekom pedagoške godine

1. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
2. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica pripravnica kao član povjerenstva za stažiranje
3. timski rad, grupni rad, radionice i predavanja za odgajatelje (interni stručni aktivni)
4. rad na osvješćivanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju te unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti
5. savjetodavni rad i pomoć u osmišljavanju aktivnosti za djecu odgojiteljica pripravnica te refleksije nakon provedene aktivnosti- u suradnji s ravnateljicom

Pomoć odgajateljicama u kreiranju povoljnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba:

- pomoć odgajateljicama u oblikovanju prostorno-materijalnog konteksta i okruženja za učenje
- suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalima bogate i stimulativne okoline za dijete (organizacija sobe dnevnog boravka i osmišljavanje centara aktivnosti)
- pomoć odgajateljicama u radu na odabranim projektima u smislu osmišljavanja poticaja, izboru sadržaja, provođenju aktivnosti te evaluaciji postignutog
- pomoć odgajateljicama u strategijama promatranja djece i načina dokumentiranja aktivnosti

Potporna i pomoć odgajateljicama u povezivanju vrtića i obitelji kroz različite vidove komunikacije

1. jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima (pomoć u pripremi tematskog roditeljskog sastanka, teme za kutić roditelja, preporuka literature, planiranje individualnih sastanaka za roditelje)
2. osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima

Podizanje kvalitete stručnog usavršavanja odgajateljica u ustanovi i izvan nje:

1. organizacija i provedba internih stručnih aktivna u suradnji sa psihologinjom
2. prijava odgajateljica na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
3. preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
4. sudjelovanje na radnim sastancima s odgojiteljicama voditeljicama vrtića i ravnateljicom
5. sudjelovanju u radu odgojiteljskog vijeća

Organizacija sadržaja, aktivnosti i programa za obogaćivanje života djece i odgojno- obrazovnog rada s djecom u vrtiću i izvan njega (predstave, posjete, izleti, druženja...)

Vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljicama

- protokoli praćenja odgojno-obrazovnog rada
- bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu i evaluacija pedagoške dokumentacije

U ODNOSU NA RODITELJE

Pomoć i podrška kod dolaska u vrtić i periodu adaptacije

- upoznavanje roditelja i djece s odgajateljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u periodu adaptacije djece

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima:

- organizacija roditeljskog sastanka za roditelje djece predškolaca „S osmijehom u školu!“
- sudjelovanje na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece s temom „Dobro nam došli u jaslice/vrtić“ (u suradnji sa psihologinjom)
- sudjelovanje u programu Unicefove podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno (11 edukativnih radionica za roditelje)- u suradnji sa psihologinjom i ravnateljicom Suzanom Zidar
- sudjelovanje u programu Unicefove podrške roditeljstvu „Klub očeva Rastimo zajedno“ (4 edukativne radionice namijenjene očevima) u suradnji sa psihologinjom i ravnateljicom Suzanom Zidar

Jačanje veze obitelji i vrtića

Tijekom pedagoške godine

- pomoć odgajateljicama u osmišljavanju radionica za roditelje (božićne radionice, roditelj - gost u sobi dnevnog boravka, prigodne radionice)
- sudjelovanje u organizaciji Dana otvorenih vrata (4.listopada 2017.)
- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- informiranje roditelja putem kutića aktualnosti i kutića za roditelje u skupinama
- izrada pisanog materijala za roditelje (različiti edukativni materijali i brošure)

U ODNOSU NA RAVNATELJICU I PSIHOLGINJU

- zajednički stručni rad sa psihologinjom i provođenje akcijskog istraživanja „Karakteristike dječje igre“
- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- tekuća pedagoška i ostala problematika

- organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Dječjeg vrtića Vinkovci te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti vrtića
- zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci
- suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- rad na pripremi tema za Odgojiteljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece

U ODNOSU NA OSTALE DJELATNIKE

- pripremanje ostalih zaposlenika za uključivanje u odgojno- obrazovni proces (realizacija projekata, značajna zbivanja...)
- upućivati ostale zaposlenike o pravovremenom izvršavanju zadaća vezanih za zadovoljavanje osnovnih potreba djece i uspješnoj komunikaciji s djecom
- intervencije na planu problemskih situacija nastalih zbog odstupanja od planiranog obavljanja zadaća ostalih zaposlenika Dječjeg vrtića Vinkovci, kako bi se osigurali uvjeti za realizaciju programa odgojno- obrazovnog rada.

PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje važnih ciljeva, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada, a isto tako i kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci
- planiranje svih važnih aspekata odgojno- obrazovnog rada s odgojiteljicama u odnosu na postavljene ciljeve, odnosno dobrobiti za djecu
- planiranje rada u odnosu na roditelje (roditeljski sastanci, savjetodavni razgovori, radionice)
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2016./2017.
- izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2017./2018.
- izrada Godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2017./2018.
- Izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2017./2018.
- pisanje e- matice te Godišnjeg izvještaja za dječje vrtiće (Državni zavod za statistiku)
- Izrada Programa pripravničkog staža za odgojiteljice pripravnice

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, HPKZ, Đakovačke nadbiskupije i sl.
- sudjelovanje u radu uredništva časopisa „Vukovarsko- srijemski učitelj“

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada:

- suradnja sa stručnim institucijama (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Gradski ured...)
- sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Dječjeg vrtića vinkovci
- suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu, Unicef-om Hrvatska, Centrom za rehabilitacija „Mala Terezija“, Centrom za socijalnu skrb...
- suradnja s Gradskom knjižnicom, Turističkom zajednicom grada Vinkovaca, Gradskim kazalištem J.Ivakić, Gradskim muzejom...
- suradnja s Gradom Vinkovci- sudjelovanje u partnerskom vijeću za izradu Strategija grada Vinkovaca, sudjelovanje u koordinacijskom odboru „Grad Vinkovci-prijatelj djece“

U ODNOSU NA RAZVOJNU DJELATNOST

Suradnja u postavljanju i ostvarivanju:

- ▶ osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Vinkovci, kao i programske smjernice prema kriterijima utvrđenim na temelju poznavanja potreba djece i njihovih roditelja uključivanje odgajateljica u akcijska istraživanja i projekte te prezentacija dostignuća
- ▶ stalno praćenje stručne literature i prenošenje informacija sustručnjacima
- ▶ pohranjivanje članaka iz medija vezanih za djelatnost Dječjeg vrtića Vinkovci

Godišnji plan i program rada stručne suradnice psihologinje za pedagošku godinu 2017./2018.

U ODNOSU NA DIJETE

Praćenje i procjenjivanje razvoja djece:

- procjena individualnih razvojnih potreba djeteta za odgovarajućim programima odgoja i obrazovanja prilikom upisa djeteta i inicijalnog razgovora
- praćenje procesa prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić
- aktualiziranje kriterija za praćenje razvoja djece, zbog planiranja odgojno-obrazovnog rada
- procjena psihomotoričkog razvoja djece
- psihologijska procjena i nalaz i mišljenje o razvoju djeteta
- procjena zrelosti za školu na zahtjev škole (prijevremeni upis, odgoda polaska u školu)
- procjena, identifikacija rizika za razvoj problema mentalnog zdravlja, obiteljske dinamike, snaga i poteškoća djeteta i slično; utvrđivanje emocionalne stabilnosti djeteta
- identifikacija djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- identifikacija darovite djece i planiranje pristupa djeci; izrada individualnog odgojno-obrazovnog plana, savjetovanje roditelja i odgojiteljica; upućivanje na dodatne oblike podrške
- izrada lista praćenja, skala procjene, hodograma
- neposredno opažanje djece i iznošenje zapažanja odgojiteljicama i roditeljima
- sistematski psihološki pregled djece u 5. godini života (svi vrtići)

Prevenција i rana intervencija kod problema mentalnog zdravlja djece

- uvid u prevalenciju anksioznih tegoba kod djece predškolske dobi (PAS)
- identificiranje djece koja su pod rizikom razvoja emocionalnih problema
- promoviranje provedbe aktivnosti s djecom vezanih uz razvoj emocionalne inteligencije i drugih zaštitnih čimbenika
- savjetodavni rad i psihoedukacija odgajateljica i roditelja
- upućivanje na vanjske izvore podrške
- individualni rad s djetetom po principima terapije igrom

Djeca s razvojnim posebnim potrebama

- uvid u dokumentaciju djeteta, obitelji
- neposredno opažanje
- psihologijska procjena, pisanje nalaza i mišljenja
- izrada razvojnog profila djeteta
- izrada individualnih programa za rad s djetetom, uputa za rad
- praćenje i olakšavanje procesa prilagodbe djeteta i skupine, olakšavanje socijalizacije djeteta
- individualni rad s djetetom i obitelji, po potrebi
- suradnja s pedagoginjom i odgojiteljicama

Djeca s teškoćama u razvoju

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- psihologijska procjena razvoja djeteta
- sudjelovanje u procesu inkluzije djeteta u redovite odgojno-obrazovne skupine
- sudjelovanje u opservaciji, pisanju mišljenja stručnog tima i stvaranju uvjeta za odabrani model inkluzije
- sudjelovanje u izradi razvojnog profila i individualnog programa odgojno-obrazovnog rada za pojedino dijete
- psihološka podrška roditeljima i odgojiteljicama
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s pedagoginjom i odgojiteljicama
- promišljanje razvojnih zadaća za napredovanje djece prema njihovim sposobnostima
- psihoedukacija roditelja i odgojiteljica
- upućivanje roditelja na vanjske institucije na dijagnostiku i tretmane, izvore podrške, ostvarivanje prava
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom
- vođenje dosjea i evidencije o djeci s teškoćama u razvoju
- individualni rad s djecom po programu K. Stagnitti „Learn to play“- primjena terapije igrom u poticanju djetetovih vještina imaginativne igre. Program je namijenjen upotrebi u području rane intervencije, identificiranju i radu s djecom s razvojnim teškoćama. Navedenim programom se razvijaju vještine imaginativne igre kod djece do 6. godine života sa sniženim intelektualnim sposobnostima, djecom s poremećajima iz autističnog spektra, poremećajima govora i drugim teškoćama.

Individualni rad s djecom i roditeljima

- individualni rad s djecom po principima terapije igrom
- rad s roditeljima i djetetom- po principima filijalne terapije, kognitivno-bihevioralne terapije

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

- prevencija svih oblika zanemarivanja i zlostavljanja djeteta
- promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

Akcijsko istraživanje- „Karakteristike igre djece predškolske dobi“

- u suradnji s pedagoginjom Dječjeg vrtića Vinkovci psihologinja će provesti akcijsko istraživanje kojemu je cilj utvrditi neke osnovne značajke igre djece polaznika svih vrtića Dječjeg vrtića Vinkovci, a s ciljem uvida u razvijenost vještina igre kod djece i planiranja prilagodbi odgojno-obrazovnog rada, psihoedukacije odgojiteljica i roditelja

Suradnja s odgojiteljicama u prepoznavanju i zadovoljavanju individualnih potreba djece

- ▶ pomoć u stvaranju uvjeta potrebnih za uvažavanje djetetove ličnosti, individualnih potreba
- ▶ prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
- ▶ podjela lista za procjenu razvoja svakog pojedinog djeteta u skupini po dobi
- ▶ timska izrada razvojnog profila djeteta
- ▶ zajedničko planiranje individualnog odgojno-obrazovnog rada s djecom i praćenje razvoja djece
- ▶ evaluacijski timski sastanci
- ▶ rad na osvještavanju prava djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju, educiranje i uklanjanje predrasuda vezano uz posebne potrebe pojedine djece i njihovih roditelja i unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti

Psihoedukacija i savjetodavni rad

- ▶ osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature)
- ▶ organiziranje edukacija za odgojiteljice (organizacija radionica i predavanja u suradnji s vanjskim stručnjacima)
- ▶ savjetodavni rad s odgojiteljicama, davanje uputa za komunikaciju i rad s pojedinim djetetom i njegovim roditeljima
- ▶ radni dogovori
- ▶ izrada, priprema i podjela protokola, skale procjene, upitnika, izrada hodograma odnosa prema djetetu u pojedinim situacijama
- ▶ priprema i izrada praktičnih materijala za rad odgojiteljica, upoznavanje s različitim temama iz područja dječje razvojne psihologije i psihopatologije, psihoedukacija
- ▶ prilagodba suvremenih teorijskih spoznaja iz područja razvojne psihologije za uvođenje u svakodnevni odgojno-obrazovni rad
- ▶ timska priprema odgojiteljica i djece u čiju će se skupinu uključiti TUR dijete
- ▶ provedba opažanja ponašanja odgojiteljica i odnosa prema djeci i komunikacije zajedno s pedagoginjom, refleksije odgojiteljicama
- ▶ preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
- ▶ promoviranje važnosti izražavanja emocija i razvoja emocionalne inteligencije djece, te važnosti postizanja ravnoteže između vremena aktivnosti i vremena opuštanja u djetetovom životu i prijedlozi aktivnosti
- ▶ osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima
- ▶ pružanje psihološke podrške u radu putem individualnih savjetodavnih razgovora
- ▶ savjetovanje odgojiteljica vezano uz prostorno oblikovanje SDB, donošenje materijala
- ▶ vođenje internih stručnih aktiva u suradnji s pedagoginjom za odgojiteljice te držanje predavanja i radionica na različite teme
- ▶ pomoć odgojiteljicama u pripremi za individualni razgovor s roditeljem
- ▶ sudjelovanje u individualnom razgovoru odgojiteljica s roditeljem, timski pristup
- ▶ pregled pedagoške dokumentacije i praćenje područja razvoja koja su planiranim aktivnostima poticana
- ▶ pisanje Nalaza i mišljenja stručnog tima o TUR djetetu
- ▶ sudjelovanje na radnim sastancima stručnog tima i voditeljica svih vrtića
- ▶ sudjelovanje u radu Odgojiteljskih vijeća

Podrška pri upisu djeteta u vrtić i razdoblju prilagodbe

- provedba individualnih razgovora s roditeljem i djetetom pri upisu djeteta u jaslice/vrtić (socio-emocionalni kontekst obitelji, osnovni podaci o zdravstvenom stanju i razvoju djeteta, razvojne teškoće, individualne osobine djeteta, roditeljska očekivanja, traumatska iskustva), savjetovanje, intervencija, upućivanje roditelja na vanjske institucije.
- upoznavanje roditelja i djece s odgojiteljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u razdoblju prilagodbe djece
- preporuka načina odvijanja procesa prilagodbe
- psihološka podrška roditeljima

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

- predavanje „Krećem u vrtić“ na roditeljskom sastanku za roditelje novoupisane djece i podjela letaka o procesu prilagodbe djeteta
- predavanja za roditelje na teme: „Dijete i razvod“; „Razvoj privrženosti“

Vođenje radionica za roditelje

- suvoditeljica programa Unicefove podrške ranom roditeljstvu „Rastimo zajedno (11 edukativnih radionica za roditelje)
- suvoditeljica Kluba očeva „Rastimo zajedno“

Individualni rad s roditeljima

- upoznavanje roditelja s rezultatima psihologijske procjene djeteta
- zajedničko planiranje podrške cjelovitom razvoju djeteta
- psihološko savjetovanje roditelja i pružanje podrške
- psihoedukacija roditelja putem podjele edukativnih materijala, izrade različitih hodograma, brošura, letaka, postera
- preporuka literature
- savjetodavni rad s roditeljima i djecom po principima filijalne terapije
- savjetodavni rad s roditeljima po principima kognitivno-bihevioralne terapije
- suradnja i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- intervencije u kriznim situacijama s roditeljima

Povezivanje obiteljskog i vrtićkog okruženja

- razgovori s roditeljima nezadovoljnim odnosom i/ili pristupom odgojiteljica prema njihovom djetetu, rješavanje problema

U ODNOSU NA
PEDAGOGINJU I
RAVNATELJICU

- zajednički stručni rad s pedagoginjom
- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- tekuća pedagoška i ostala problematika
- organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Dječjeg vrtića Vinkovci te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti
- zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci
- suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- rad na pripremi tema za Odgojiteljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece
- stručni rad na zajedničkim projektima Dječjeg vrtića Vinkovci

PLANIRANJE,
EVIDENTIRANJE I
IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje bitnih zadaća, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Godišnjeg izvješća o radu stručne suradnice - psihologinje
- izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Godišnjeg plana i programa rada psihologinje
- dostava podataka za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- dostava podataka pravobraniteljici za djecu i pravobraniteljici za osobe s invaliditetom

STRUČNO
USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva, Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS i slično
- sudjelovanje u radu Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije

U ODNOSU NA
DRUŠTVENU
SREDINU

- Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu 2. travnja 2018.
- sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja internetske stranice Dječjeg vrtića Vinkovci + fotografiranje
- posjet važnijim aktivnostima djece izvan Dječjeg vrtića Vinkovci
- pisanje stručnih članaka za stručne časopise
- sudjelovanje u televizijskim i radijskim emisijama s temama iz dječje psihologije
- suradnja s različitim institucijama (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Unicef Hrvatska, Centar „Rastimo zajedno“, Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci, CZSS Vinkovci i slično)
- regionalna koordinatorica provedbe Programa „Rastimo zajedno“ za područje istočne Slavonije
- mentorski rad pripravnici psihologinji Miluški Fabry (Dječji vrtić „Crvenkapica“, Ilok)
- aktivno sudjelovanje na Sajmu zdravlja 2018. godine- predavanje

STRUČNO
USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Hrvatske psihološke komore, Hrvatskog psihološkog društva, Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS i slično
- praćenje suvremene stručne literature
- sudjelovanje u radu Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije
- sudjelovanje u radu Hrvatske udruge za terapiju igrom (HUTI)

Godišnji plan i program rada ravnateljice za pedagošku godinu 2017./2018.

ZADAĆE	SADRŽAJ RADA	SURADNICI
<p>1. Organizaciju rada vrtića bazirati na potrebama djece, roditelja i radnika.</p> <p>2. Osiguravati materijalne i ostale uvjete za redovno funkcioniranje i ustroj vrtića poštivanjem ugovorenih pravila financiranja od strane jedinice lokalne samouprave</p> <p>3. Organizirati, podržavati, sudjelovati, realizirati i pratiti ostvarenje svih zadaća iz Godišnjeg plana i programa rada vrtića:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ raditi na brizi, njezi i skrbi za tjelesni rast i razvoj, • provoditi sigurnosno zaštitne programe • raditi na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada <p>4. Suradnja s roditeljima</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uvidima i anketama utvrditi potrebe roditelja i djeteta te uskladiti radno vrijeme radnika u svim vrtićima i jaslicama. ▪ snimiti potrebe po vrtićima ▪ izrada financijskih izvješća i planova ▪ redovito praćenje dospjeća prihoda i rashoda ▪ racionalizacija u organizaciji rada ▪ nabavka nove opreme i sredstava za rad i inventar ▪ osiguravati stalni rad na siguran način ▪ poštivati normative i zakonske norme u odnosu na prava i dužnosti radnika ▪ izrada, realizacija, valorizacija ▪ Godišnjeg plana i programa rada vrtića ▪ pratiti poštivanje dogovorenih pravila ponašanja u odnosu na pravovremeno zadovoljavanje djetetovih potreba u vrijeme boravka u vrtiću, ▪ radni dogovori s pedagoginjom i psihologinjom, odgojiteljicama, administrativnim i tehničkim osobljem, ▪ pripremanje materijala za sjednice Odgojiteljskog vijeća i Upravnog vijeća ▪ praćenje provedbe Sigurnosno-zaštitnih programa te protokola postupanja ▪ prisustvovanje neposrednom radu s djecom – uvid u cjelokupni rad ▪ organizator i aktivni sudionik i realizacije značajnih i važnih događaja u vrtiću ▪ osiguravanje uvjete za realizaciju unapređivanja rada s djecom ▪ organiziranje i vođenje masovnih, grupnih i tematskih roditeljskih sastanka ▪ individualne konzultacije s roditeljima ▪ uključivanje roditelja u sva događanja u vrtiću, skupini i oko djetetovih potreba 	<p>Odgojiteljice, pedagoginja i psihologinja, spremačice</p> <p>Gradonačelnik Vinkovaca, Dogradonačelnik Vinkovaca, Pročelnik Upravnog odjela društvenih djelatnosti, članovi Upravnog vijeća, tajnica, voditeljica računovodstva, voditeljica kuhinje, sindikalna povjerenica, stručni tim</p> <p>Stručni tim, Odgojiteljsko vijeće, Upravno vijeće, tajnica</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice, domar/vozač</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice</p> <p>Stručni tim, Odgojiteljice</p> <p>Stručni tim, odgojiteljice</p>

<p>5. Suradnja s društvenom sredinom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uključivati se u događanja i javne manifestacije lokalne zajednice ▪ promicati važnost i ulogu predškolske djelatnost 	<p>Stručni tim. odgojiteljice, mediji:(Vinkovački list, VTV, Glas Slavonije Školske novine, Zrno, Dijete, vrtić, obitelj, Moj vrtić...), ustanova „Mala Terezija“, Dječji dom „Sveta Ana“</p>
<p>6. Stručno usavršavanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praćenje zakonskih i drugih propisa, ▪ organiziranje Regionalne smotre projekata vrtića više županija ▪ sudjelovanje na stručnim aktivima i seminarima te rad u udrugama ▪ praćenje stručne literature iz djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja te menadžmenta ▪ organizacija i prisustvovanje svim oblicima stručnog usavršavanja na razini vrtića ▪ rad na napredovanju odgojitelja ▪ sastanci, dogovori i konzultacije s gradonačelnikom, dogradonačelnikom i pročelnikom Upravnog odjela društvenih djelatnosti ▪ aktivno sudjelovanje u radu Povjerenstva za praćenje uvođenja odgojitelja pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad ▪ aktivno sudjelovanje u radu Povjerenstva za napredovanje odgojitelja u zvanje odgojitelj-mentor 	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, tajnica vrtića, stručni tim, više savjetnice Agencije za odgoj i obrazovanje, Odgojiteljsko vijeće, sindikalna povjerenica</p>

Godišnji plan i program rada Upravnog vijeća za pedagošku godinu 2017./2018.

U pedagoškoj 2017./2018. godini planiramo održati 5 sjednica Upravnog vijeća. Planirano vrijeme održavanja sjednica je rujan i prosinac 2017., te veljača, svibanj i lipanj 2018. godine.

Na sjednici ćemo rješavati sljedeće:

- usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za prethodnu pedagošku godinu,
- donošenje Godišnjeg programa rada za 2017./2018. pedagošku godinu,
- donošenje odluka o raspisivanju natječaja za radna mjesta,
- donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa radnika ,
- usvajanje godišnjeg i polugodišnjeg financijskog izvješća,
- donošenje financijskog plana za 2018.g.,
- donošenje prijedloga rebalansa financijskog plana za 2018.g.,
- donošenje odluke o upisima za pedagošku godinu 2018./2019.g.,
- razne informacije i tekuća problematika.

Ravnateljica:
Suzana Zidar

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vinkovci, za pedagošku godinu 2017./2018. donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća na sjednici održanoj 21. rujna 2017. godine.

Predsjednik Upravnog vijeća:
Mihajlo Tomašković